

Caderno de Prova



3 de março



das 9 às 12 h



3 h de duração*



35 questões



P17

Professor de Séries/Anos Finais do Ensino Fundamental

Professor de Português



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto

O Padeiro

Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer o café e abro a porta do apartamento – mas não encontro o pão costumeiro. No mesmo instante me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais na véspera sobre “a greve do pão dormido”. De resto não é bem uma greve, é um *lock-out*, greve dos patrões, que suspenderam o trabalho noturno; acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido conseguirão não sei bem o que do governo.

Está bem. Tomo meu café da manhã com pão dormido, que não é tão ruim assim. E enquanto tomo café vou me lembrando de um homem modesto que conheci antigamente. Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando:

— Não é ninguém, é o padeiro!

Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo?

“Então você não é ninguém?”

Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha de uma casa e ser atendido por uma empregada, ou outra pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro perguntando quem era; e ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: “*não é ninguém, não senhora, é o padeiro*”. Assim ficara sabendo que não era ninguém...

Ele me contou isso sem mágoa nenhuma e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para explicar que estava falando com um colega, ainda que menos importante. Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho noturno. Era pela madrugada que deixava a redação de jornal, quase sempre depois de uma passagem pela oficina – e muitas vezes saía já levando na mão um dos primeiros exemplares rodados, o jornal ainda quentinho da máquina, como o pão saído do forno.

Ah, eu era rapaz, eu era rapaz naquele tempo! E às vezes me julgava importante porque no jornal que levava para casa, além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar, ia uma crônica ou um artigo com o meu nome. O jornal e o pão estariam bem cedinho na porta de cada lar; e dentro do meu coração eu recebi a lição de humildade daquele homem entre todos útil e entre todos alegre; “*não é ninguém, é o padeiro!*”

E assobiava pelas escadas.

Rubem Braga

1. Sobre o texto é correto afirmar.

1. O autor do texto considera-se igual a um padeiro só que mais importante, porque no jornal que levava para casa ia uma crônica ou um artigo assinados por ele.
2. Na lição de humildade que o autor recebeu do padeiro, classificou-o como “entre todos útil e entre todos alegre”.
3. Na frase sublinhada no texto “ Ele me contou isso sem mágoa nenhuma”, há um pronome pessoal do caso oblíquo exercendo a função de sujeito simples da oração.
4. Considerando que o significado de “ablação” é lavagem do corpo ou de parte dele, pode-se dizer que esse termo é um substantivo.
5. O fato narrado na crônica faz parte de um passado longínquo da vida do autor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Consertar e concertar são palavras homônimas; assim como comprimento e cumprimento são palavras parônimas.
- b. () A palavra em sentido conotativo apresenta um único sentido. É exemplo disso a palavra “bola” na frase: “O mundo é uma bola”.
- c. () Em: “Após à prova, os candidatos voltaram aos seus locais de origem”, a crase utilizada na expressão “à prova” é obrigatória, pois está diante de palavra feminina.
- d. () A frase “ Ele abriu um sorriso largo” está no presente do indicativo e, se passada para o pretérito imperfeito, apresentará a seguinte construção: “ Ele abria um sorriso largo”.
- e. () A frase “Não pergunte-me nada” está correta quanto à colocação do pronome oblíquo átono “me”.

3. Observando as Classes Gramaticais de palavras selecionadas do texto, relacione as colunas 1 e 2.

<u>Coluna 1</u>	<u>Coluna 2</u>
1. campanha	() verbo
2. alegre	() substantivo
3. já	() pronome
4. isso	() advérbio
5. ah!	() adjetivo
6. é	() interjeição
7. com	() preposição

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 2 – 1 – 4 – 3 – 6 – 5 – 7
- b. () 6 – 1 – 3 – 4 – 2 – 5 – 7
- c. (X) 6 – 1 – 4 – 3 – 2 – 5 – 7
- d. () 7 – 1 – 2 – 5 – 4 – 6 – 3
- e. () 7 – 4 – 5 – 3 – 2 – 1 – 6

4. Preencha as lacunas nas frases com uma das palavras entre parênteses.

1. melhores condições de trabalho a partir da reforma do prédio. (Haverá/Haverão)
2. dias muito quentes em dezembro de 2012. (Fez/Fizeram)
3. As pesquisas apontam que mais benefícios aos trabalhadores. (poderá haver/poderão haver)
4. É a entrada naquele departamento, ele é exclusivo para quem lá trabalha. (proibido/proibida)
5. Devemos obedecer leis de trânsito e evitar acidentes. (às/as)

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Haverá, Fez, poderá haver, proibido, as
- b. (X) Haverá, Fez, poderá haver, proibida, às
- c. () Haverá, Fizeram, poderão haver, proibido, às
- d. () Haverão, Fizeram, poderá haver, proibido, as
- e. () Haverão, Fez, poderão haver, proibida, as

5. Sobre a seguinte frase extraída do texto:

“Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando...”

é correto afirmar:

1. As palavras sublinhadas são conjunções que trazem ao contexto em que se inserem a noção de tempo e de conclusão, respectivamente.
2. A expressão “avisava gritando” é composta por um verbo no pretérito imperfeito e um verbo no gerúndio.
3. A oração “vinha deixar o pão à porta do apartamento” pode ser corretamente substituída por “vinha deixar ele na porta do apartamento” sem prejuízo do sentido que contém.
4. O verbo “incomodar” é transitivo direto e tem como objeto direto a expressão “os moradores”.
5. As vírgulas usadas na frase justificam-se por separar oração coordenada adversativa e intercalar oração reduzida de infinitivo, respectivamente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

Temas Atuais

5 questões

6. Com relação aos gastos ou investimentos da primeira metade do governo da presidente Dilma Rousseff, é **correto** afirmar que a prioridade foi:

- a. () A infraestrutura e a energia.
- b. () A indústria e as exportações.
- c. () A criação de empregos e a saúde.
- d. () A moradia e a reforma agrária
- e. (X) A assistência social e o ensino.

7. Sobre a usina de Belo Monte, iniciativa do governo brasileiro para evitar a incidência de apagões, é **correto** afirmar:

- a. () O grande lago formado para o funcionamento da usina de Belo Monte a transforma na maior hidroelétrica da América do Sul.
- b. () Inaugurada em 2012, passou a produzir 10% de toda a energia consumida no país, apesar da carência de água provocada pela seca.
- c. (X) Pela sua potência instalada será a terceira hidroelétrica do mundo, atrás apenas da chinesa “Três Gargantas”, e da brasileira e paraguaia “Itaipu”.
- d. () Instalada em território indígena, a hidroelétrica tem recebido o apoio das lideranças indígenas, pois as aldeias receberão royalties da produção.
- e. () Os impactos ambientais são considerados irrelevantes, pelo governo e pelos ecologistas, diante dos benefícios econômicos da instalação.

8. Sobre os povos indígenas do Brasil, é **correto** afirmar:

- a. (X) Os números publicados do último censo revelam que a população indígena cresceu nas últimas décadas.
- b. () Os conflitos entre colonos e índios gerados pelas demarcações impediram, nos últimos anos, a demarcação de novas terras indígenas.
- c. () A Constituição em vigor garante aos povos indígenas o direito de estudar sua história, mas veda às escolas a oferta de línguas indígenas.
- d. () A desnutrição das crianças, o alcoolismo e a falta de terras, nos últimos anos, contribuíram para que a taxa de natalidade dos povos indígenas se mantivesse negativa.
- e. () Apesar da Constituição de 1988 garantir o acesso dos indígenas ao ensino em escolas exclusivas para cada povo, em Santa Catarina funcionam apenas 5 unidades.

9. Analise o texto abaixo:

Nos últimos anos a indústria brasileira sofreu o impacto da crise econômica internacional, que provocou redução dos investimentos no Brasil e queda nas exportações. O governo federal adotou medidas de apoio à indústria. A produção industrial nos primeiros meses de 2012.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () internos ; diminuiu
- b. (X) externos ; diminuiu
- c. () externos ; aumentou
- d. () privados ; aumentou
- e. () públicos ; se estabilizou

10. Assinale a alternativa **correta** sobre a violência no Brasil.

- a. () A diminuição dos conflitos no campo está relacionada com o aumento da distribuição de terras no governo da presidente Dilma Rousseff.
- b. () Apesar da proximidade da realização da Copa do Mundo da FIFA, os recursos destinados ao combate à violência têm diminuído.
- c. (X) A violência tem diminuído nas capitais e regiões metropolitanas e aumentado no interior do país.
- d. () As milícias, que contam com a participação de militares e agentes de segurança, têm colaborado com a diminuição da violência nas favelas.
- e. () As principais vítimas da violência urbana são adultos pobres e negros que atuam no tráfico de drogas.

Temas de Educação

10 questões

11. O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui:

- a. () o preenchimento de fichas com caráter meramente burocrático e administrativo.
- b. () executar linearmente todas as ações que estão previstas no plano de ensino.
- c. () realizar unicamente as atividades consideradas mais interessantes pelos estudantes.
- d. () fazer uma lista com todas as atividades que serão realizadas ao longo de cada dia e entregá-la à direção da escola para que a mesma possa fiscalizar a ação docente.
- e. (X) tanto a previsão das atividades em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino.

12. Pesquisadores defendem a ideia de que o planejamento é um meio para programar as ações docentes, mas é também:

- a. () Uma tarefa desnecessária na ação docente.
- b. (X) Um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação
- c. () Uma exigência supérflua que demanda muito tempo para ser elaborado.
- d. () Um documento que demanda muito tempo para ser elaborado, mas que pode ser utilizado integralmente por vários anos letivos.
- e. () Um instrumento que tem por objetivo principal possibilitar que o supervisor escolar controle as práticas pedagógicas e exija o cumprimento integral do que foi planejado.

Prefeitura Municipal de Palhoça

13. No contexto educacional estudos indicam que há três modalidades de planejamento articulados entre si.

Quais são essas três modalidades?

- a. () O plano diretor, o plano escolar e o plano de aulas.
- b. () O planejamento institucional, o plano diretor e o plano de ensino.
- c. () O plano de ensino, o plano de ação e o plano diretor.
- d. (X) O plano da escola, o plano de ensino e o plano de aulas.
- e. () O plano de ação, o planejamento institucional e o plano administrativo.

14. Constituem teorias da aprendizagem as perspectivas construtivista e sociointeracionista. Apesar das diferenças, sinalizadas por vários autores, entre as duas concepções, ambas trabalham com a concepção de que:

- a. (X) O sujeito da aprendizagem é o aluno.
- b. () A aprendizagem ocorre de maneira natural
- c. () O professor é o sujeito que determina o que e o quanto o aluno deve aprender.
- d. () Para aprender é preciso memorizar os conteúdos escolares.
- e. () A aprendizagem é um processo que ocorre de maneira linear e mecânica.

15. Vygotsky, em sua obra, apresenta o conceito de aprendizagem mediada.

Em sua concepção, quais são os elementos mediadores do processo de aprendizagem?

- a. () A linguagem e o movimento
- b. () Os sentidos e os significados
- c. (X) Os instrumentos e os signos
- d. () O desenvolvimento real e o potencial
- e. () A zona de desenvolvimento real e a potencial

16. Das concepções de aprendizagem abaixo, qual defende a ideia de que a mente humana é definida como uma tábula rasa, um espaço vazio a ser preenchido?

- a. () Marxista
- b. (X) Empirista
- c. () Construtivista
- d. () Interacionista
- e. () Sócio-histórica

17. De acordo com o artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação básica poderá organizar-se em:

- a. () séries anuais, períodos trimestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, com base nos conhecimentos prévios, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o Estado assim o recomendar.
- b. () séries anuais, períodos bimestrais, ciclos semestrais, alternância de períodos de estudos, grupos somente seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c. () séries semestrais, períodos bimestrais, ciclos, alternância de períodos de estudos, grupos somente seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do diretor da escola assim o recomendar.
- d. () séries bienais, períodos trimestrais, ciclos semestrais, alternância de períodos de estudos, grupos somente seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do governo assim o determinar.
- e. (X) séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

18. Complete o seguinte texto extraído do artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

A carga horária anual será de horas, distribuídas por um mínimo de dias de efetivo trabalho escolar, o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) mínima ; 800 ; 200 ; excluído
- b. () mínima ; 850 ; 250 ; incluído
- c. () máxima ; 700 ; 100 ; incluído
- d. () máxima ; 800 ; 200 ; incluído
- e. () máxima ; 900 ; 180 ; excluído

19. Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem uma mudança de enfoque em relação aos conteúdos curriculares: ao invés de um ensino em que o conteúdo seja visto como fim em si mesmo, o que se propõe é um ensino em que o conteúdo seja visto como meio para que os alunos:

- a. () Saibam a importância de seguir as regras criadas pela escola e pela sociedade.
- b. () Memorizem e reproduzam todos os conhecimentos que os professores transmitem.
- c. () Tenham um bom desempenho nas avaliações e saibam como solucionar os desafios de ordem cognitiva.
- d. (X) Desenvolvam as capacidades que lhes permitam produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos.
- e. () Aprendam preferencialmente o que é importante para sua inserção no mercado de trabalho.

20. Consta no artigo 26-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação que nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório(a):

- a. () Aula de dança.
- b. () Aula de música.
- c. () A inclusão de pessoas com deficiência.
- d. () O estudo da história afro-brasileira.
- e. (X) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

Conhecimentos Específicos

(15 questões)

Texto

Tempo

Pobre velha música!
Não sei por que me agrado,
Enche-se de lágrimas
Meu olhar parado.

Recordo ouvir-te
Não sei se te ouvi
Nessa minha infância
Que me lembra em ti.

Com que ânsia tão raiva
Quero aquele outrora!
E eu era infeliz? Não sei;
Fui-o outrora agora.

Fernando Pessoa. Obra poética

21. Assinale a alternativa que apresenta **correta** classificação da oração sublinhada.

- a. () Se ele admitiu a culpa, não sei. (oração subordinada substantiva predicativa)
- b. () Suponho que nunca tenhas visto tal catástrofe. (oração subordinada substantiva completiva nominal)
- c. () A sessão foi suspensa porque faltou energia elétrica. (oração subordinada substantiva causal)
- d. () "A felicidade morava tão vizinha que, de tolo, até pensei que fosse minha."(Chico Buarque) (oração subordinada substantiva consecutiva)
- e. (X) De noite, nas conversas entre amigos, é raro quem não tem seu caso para contar. (oração subordinada substantiva subjetiva)

22. Sobre o texto é correto afirmar.

1. No texto, a presença da música faz as vezes de interlocutor do poeta, para que ele construa o poema, em que o tempo cronológico cede lugar a um tempo interior, no qual passado e presente se fundem.
2. Embora no último verso se unam os advérbios "outrora", relativo ao passado e "agora", referente ao presente, essa junção não pode ser caracterizada como paradoxo.
3. Com o oxímoro presente no último verso, o poeta mostra que no presente (agora), ao reviver um passado (outrora) presentificado pela memória, sentiu-se feliz.
4. A sensação de felicidade não foi dada por algo do presente.
5. No último verso, ao se utilizar do pretérito imperfeito e do advérbio "outrora" o poeta revela que a felicidade surge da presentificação do passado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

23. Analise as frases quanto ao emprego do infinitivo pessoal ou impessoal.

1. Cometeres tamanho descuido, tu não o farias.
2. Todos acreditam serem culpados.
3. Deixa-os entrarem.
4. Mande-os sair.
5. Ela esperou-me hoje à saída do trabalho para jantarmos juntos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

24. Observe as frases, seus termos destacados e a classificação – sintática ou morfológica – colocada entre parênteses.

1. “Mas **que** pecado é este **que** me persegue.” (Machado de Assis) (pronomes adjetivo; pronome relativo)
2. Nós é **que** somos os culpados. (partícula expletiva)
3. “Não deixe o fogo apagar-se, **que** as noites são frias”. (Graciliano Ramos) (conjunção subordinativa integrante)
4. Chutou um tênis **que** encontrou no caminho. (sujeito)
5. **Que** louco é o ritmo do tempo. (advérbio)

Assinale a alternativa que indica as frases onde há **correta** classificação dos termos.

- a. () Apenas as frases 3 e 5.
- b. () Apenas as frases 1, 2 e 4.
- c. (X) Apenas as frases 1, 2 e 5.
- d. () Apenas as frases 2, 3 e 4.
- e. () Apenas as frases 3, 4 e 5.

25. Identifique as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre coesão e coerência.

- () A coesão de um texto deve-se a uma série de elementos que permitem os encadeamentos linguísticos e à maneira como são ligados os elementos fonéticos, gramaticais, semânticos e discursivos do texto.
- () Na frase: “Não consegui entender a questão apresentada, onde por isso não a resolvi” há uma perfeita concatenação de ideias e, portanto, há correta coesão textual.
- () A coerência de um texto deve-se à sua organização global, assegurando um princípio, um meio e um fim e uma adequação da linguagem ao tipo de texto.
- () A frase: “Uma coisa é certa: o homem deve buscar o amor e a felicidade. No mundo em que vivemos não se pode confiar em ninguém e o mais correto é viver isolado” apresenta coerência argumentativa.
- () O período composto: “O homem que tenta mostrar a todos que a violência que se trava nos dias de hoje é uma loucura” não observa a coesão textual já que lhe falta a oração principal.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – V – V – F
- b. () V – V – F – F – F
- c. () V – F – V – V – V
- d. (X) V – F – V – F – V
- e. () F – V – V – V – F

26. Assinale a alternativa que apresenta a **correta** análise sintática do termo ou expressão sublinhados.

- a. () Discutiu-se o fato. (objeto direto)
- b. (X) Ferve-me o sangue. (adjunto adnominal)
- c. () Agiu contrariamente ao pensamento. (objeto indireto)
- d. () Uma canoa que ia passando avançou mar adentro. (conjunção integrante)
- e. () Não lhe compreendo as palavras. (objeto direto preposicionado)

27. Associe as colunas 1 e 2 para a correta classificação da figura de linguagem empregada.

Coluna 1 Figura de Linguagem

1. zeugma
2. antonomásia
3. catacrese
4. sinédoque
5. sinestesia

Coluna 2 Frases

- () O sol de outono caía com uma luz pálida e macia.
- () O Aleijadinho deixou esculpida na pedra a história de uma época.
- () “A mão que toca o violão se preciso vai à guerra.” (Marcos e Paulo Sérgio Valle)
- () Um deles queria saber da minha vida; outro, se voltava para ficar.
- () Com precisão, enterrou a espada no dorso do animal.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 2 – 3 – 5 – 4
- b. () 1 – 5 – 4 – 2 – 3
- c. () 2 – 1 – 3 – 5 – 4
- d. () 5 – 2 – 1 – 4 – 3
- e. (X) 5 – 2 – 4 – 1 – 3

28. Assinale a alternativa em que **não** há desvio gramatical.

- a. (X) capitão-mor / capitães-mores;
feijão-manteiga / feijões-manteiga
- b. () Tua atutide implica em demissão sumária.
- c. () Os jovens, parece ficarem cômicos, da responsabilidade de votar.
- d. () Seus métodos parecem eficientes hajam vistas os resultados alcançados.
- e. () Já há dois meses eles reaveram o dinheiro roubado.

29. Assinale a alternativa **correta** quanto à estrutura narrativa.

- a. () Narrador onisciente é aquele que narra de um ponto de vista exterior, como quem presencia ou testemunha os acontecimentos e, assim, tem ciência dos fatos.
- b. () O tempo próprio da narrativa é o presente e os diálogos são as formas básicas da sua linguagem.
- c. () O narrador em terceira pessoa está presente na narrativa e produz um efeito de subjetividade maior no texto se comparado ao narrador em primeira pessoa.
- d. (X) Quanto à estrutura narrativa, pode-se classificar as obras narrativas, dentre outras, em romances, contos, novelas, poemas épicos, crônica e fábulas.
- e. () Na frase: “ Quando você voltar, estarei dormindo” o marco temporal inscrito no texto (momento da volta) é futuro e as ações relatadas não são concomitantes.

30. Analise os mecanismos de regência verbal empregados nas frases abaixo e identifique as certas (C) e as erradas (E), considerando-se o padrão culto da linguagem.

- () A tarefa me custou muita dedicação.
- () O informante não precisou o lugar do acidente.
- () Chamaram a Pedro de herói.
- () Informaram-lhe do ocorrido e as providências foram tomadas.
- () Eu esqueci daquilo que me falaste.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () C – C – C – C – E
- b. () C – C – C – E – C
- c. () C – E – E – C – C
- d. () E – C – C – C – E
- e. (X) E – C – C – E – E

31. Sobre concepção de linguagem, analise as afirmativas abaixo.

1. Na linguagem como **expressão do pensamento**, as pessoas não se expressam bem porque não pensam. A expressão se constrói no interior da mente, sendo sua exteriorização apenas uma tradução.
2. Na linguagem como **instrumento de comunicação**, como meio objetivo de comunicação, o indivíduo ao usar a língua não somente traduz e exterioriza um pensamento, mas realiza ações, age, atua sobre o interlocutor.
3. Na linguagem como **forma ou processo de interação**, a língua é vista como um código, ou seja, como um conjunto de signos que se combinam segundo regras e que é capaz de transmitir uma mensagem de um emissor a um receptor.
4. Toda pessoa que fala um determinado idioma conhece as estruturas gerais de seu funcionamento. Isso não significa, no entanto, que todos os falantes de uma língua a utilizem de maneira rigorosamente uniforme. Assim ocorrem as **variações linguísticas**.
5. São inúmeros os fatores que, individualmente ou combinados, interferem no modo como o falante ajusta sua linguagem às circunstâncias do ato de comunicação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

32. Leia o trecho abaixo de "A cidade e as serras", de Eça de Queirós.

(...) Espertos regatinhos fugiam, rindo com os seixos, de entre as patas da égua e do burro; grossos ribeiros açodados saltavam com fragor de pedra em pedra; fios direitos e luzidios como cordas de prata vibravam e faiscavam das alturas dos barrancos; e muita fonte, posta à beira de veredas, jorrava por uma bica, benéficamente, à espera dos homens e dos gados...

Sobre o texto é correto dizer:

1. Às águas são atribuídas qualificações próprias do ser humano.
2. As águas são consideradas agentes de ações que são realizadas apenas por seres humanos ou, ao menos, por seres animados,
3. A humanização surge da combinação de qualificações e de ações humanas com seres que não são humanos.
4. A metáfora é um modo de elaborar textos que consiste em atribuir qualidades ou acontecimentos próprios de seres humanos a personagens não humanos.
5. A expressão sublinhada no texto pode ser classificada, no contexto em que se insere, como sujeito composto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

33. Assinale a alternativa cuja análise do desvio argumentativo, com referência à norma culta, está **corretamente** apontado no parênteses.

- a. (X) Os guarda- noturnos não saíram às ruas. (desvio no nível da morfologia)
- b. () Nunca vi-te mais triste que hoje, o que aconteceu? (desvio no nível léxico)
- c. () Uma equipe estrangeira pode vencer o torneio “Brasil te quero mais”, de basquete. (desvio na sintaxe de concordância)
- d. () Elas são pessoas pretenciosas. (desvio no nível semântico)
- e. () Todos esses casos estarrecedores, demonstram a cruel realidade das favelas. (desvio no nível da ortografia)

34. Sobre denotação e conotação, analise as afirmações.

1. O signo linguístico é constituído por duas partes distintas que podem existir separadas.
2. A palavra inserida no contexto mantém seu caráter polissêmico, isto é, a semântica permanece.
3. A parte perceptível do signo linguístico é constituída de sons, representados por letras.
4. Quando um único significante remete a vários significados, temos o que chamamos de significação contextual.
5. A parte inteligível do signo linguístico é constituída de um conceito.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

35. Sobre o emprego das classes de palavras assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Na frase “Você negou ao amigo a palavra”, se feita a permuta dos complementos verbais por pronomes oblíquos, tem-se a seguinte estrutura: Você lha negou.
- b. () Observe a frase: “As que mais insistiram, mais esperaram pelo resultado”. Nela, a palavra sublinhada, em uma análise morfossintática, tem a seguinte classificação: artigo definido e adjunto adnominal.
- c. () Anteposto ao substantivo, o pronome indefinido “algum” tem sentido afirmativo. É exemplo dessa regra a frase: “ Caso algum teve ocorrência”. Se invertida a posição do pronome, altera-se o sentido da frase. De positivo, passa a denotar sentido negativo.
- d. () O pronome possessivo concorda em pessoa com a coisa possuída, em gênero e número com o possuidor.
- e. () Depois do pronome relativo, deve ocorrer a preposição que for exigida pelo termo ao qual ele estiver associado. É exemplo disso a frase “ Havia condições que nos prejudicavam”.

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>