

# Caderno de Prova



3 de março



das 9 às 12 h



3 h de duração\*



35 questões



**P15**

Professor de Séries/Anos Finais do Ensino Fundamental

**Professor de Inglês**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

5 questões

### Texto

#### O Padeiro

Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer o café e abro a porta do apartamento – mas não encontro o pão costumeiro. No mesmo instante me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais na véspera sobre “a greve do pão dormido”. De resto não é bem uma greve, é um *lock-out*, greve dos patrões, que suspenderam o trabalho noturno; acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido conseguirão não sei bem o que do governo.

Está bem. Tomo meu café da manhã com pão dormido, que não é tão ruim assim. E enquanto tomo café vou me lembrando de um homem modesto que conheci antigamente. Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando:

— Não é ninguém, é o padeiro!

Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo?

“Então você não é ninguém?”

Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha de uma casa e ser atendido por uma empregada, ou outra pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro perguntando quem era; e ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: “*não é ninguém, não senhora, é o padeiro*”. Assim ficara sabendo que não era ninguém...

Ele me contou isso sem mágoa nenhuma e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para explicar que estava falando com um colega, ainda que menos importante. Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho noturno. Era pela madrugada que deixava a redação de jornal, quase sempre depois de uma passagem pela oficina – e muitas vezes saía já levando na mão um dos primeiros exemplares rodados, o jornal ainda quentinho da máquina, como o pão saído do forno.

Ah, eu era rapaz, eu era rapaz naquele tempo! E às vezes me julgava importante porque no jornal que levava para casa, além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar, ia uma crônica ou um artigo com o meu nome. O jornal e o pão estariam bem cedinho na porta de cada lar; e dentro do meu coração eu recebi a lição de humildade daquele homem entre todos útil e entre todos alegre; “*não é ninguém, é o padeiro!*”

E assobiava pelas escadas.

Rubem Braga

1. Sobre o texto é correto afirmar.

1. O autor do texto considera-se igual a um padeiro só que mais importante, porque no jornal que levava para casa ia uma crônica ou um artigo assinados por ele.
2. Na lição de humildade que o autor recebeu do padeiro, classificou-o como “entre todos útil e entre todos alegre”.
3. Na frase sublinhada no texto “ Ele me contou isso sem mágoa nenhuma”, há um pronome pessoal do caso oblíquo exercendo a função de sujeito simples da oração.
4. Considerando que o significado de “ablação” é lavagem do corpo ou de parte dele, pode-se dizer que esse termo é um substantivo.
5. O fato narrado na crônica faz parte de um passado longínquo da vida do autor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Consertar e concertar são palavras homônimas; assim como comprimento e cumprimento são palavras parônimas.
- b. ( ) A palavra em sentido conotativo apresenta um único sentido. É exemplo disso a palavra “bola” na frase: “O mundo é uma bola”.
- c. ( ) Em: “Após à prova, os candidatos voltaram aos seus locais de origem”, a crase utilizada na expressão “à prova” é obrigatória, pois está diante de palavra feminina.
- d. ( ) A frase “ Ele abriu um sorriso largo” está no presente do indicativo e, se passada para o pretérito imperfeito, apresentará a seguinte construção: “ Ele abria um sorriso largo”.
- e. ( ) A frase “Não pergunte-me nada” está correta quanto à colocação do pronome oblíquo átono “me”.

3. Observando as Classes Gramaticais de palavras selecionadas do texto, relacione as colunas 1 e 2.

<u>Coluna 1</u>	<u>Coluna 2</u>
1. campanha	( ) verbo
2. alegre	( ) substantivo
3. já	( ) pronome
4. isso	( ) advérbio
5. ah!	( ) adjetivo
6. é	( ) interjeição
7. com	( ) preposição

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 2 – 1 – 4 – 3 – 6 – 5 – 7
- b. ( ) 6 – 1 – 3 – 4 – 2 – 5 – 7
- c. (X) 6 – 1 – 4 – 3 – 2 – 5 – 7
- d. ( ) 7 – 1 – 2 – 5 – 4 – 6 – 3
- e. ( ) 7 – 4 – 5 – 3 – 2 – 1 – 6

4. Preencha as lacunas nas frases com uma das palavras entre parênteses.

1. .... melhores condições de trabalho a partir da reforma do prédio. (Haverá/Haverão)
2. .... dias muito quentes em dezembro de 2012. (Fez/Fizeram)
3. As pesquisas apontam que ..... mais benefícios aos trabalhadores. (poderá haver/poderão haver)
4. É ..... a entrada naquele departamento, ele é exclusivo para quem lá trabalha. (proibido/proibida)
5. Devemos obedecer ..... leis de trânsito e evitar acidentes. (às/as)

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Haverá, Fez, poderá haver, proibido, as
- b. (X) Haverá, Fez, poderá haver, proibida, às
- c. ( ) Haverá, Fizeram, poderão haver, proibido, às
- d. ( ) Haverão, Fizeram, poderá haver, proibido, as
- e. ( ) Haverão, Fez, poderão haver, proibida, as

5. Sobre a seguinte frase extraída do texto:

“Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando...”

é correto afirmar:

1. As palavras sublinhadas são conjunções que trazem ao contexto em que se inserem a noção de tempo e de conclusão, respectivamente.
2. A expressão “avisava gritando” é composta por um verbo no pretérito imperfeito e um verbo no gerúndio.
3. A oração “vinha deixar o pão à porta do apartamento” pode ser corretamente substituída por “vinha deixar ele na porta do apartamento” sem prejuízo do sentido que contém.
4. O verbo “incomodar” é transitivo direto e tem como objeto direto a expressão “os moradores”.
5. As vírgulas usadas na frase justificam-se por separar oração coordenada adversativa e intercalar oração reduzida de infinitivo, respectivamente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

## **Temas Atuais**

5 questões

6. Com relação aos gastos ou investimentos da primeira metade do governo da presidente Dilma Rousseff, é **correto** afirmar que a prioridade foi:

- a. ( ) A infraestrutura e a energia.
- b. ( ) A indústria e as exportações.
- c. ( ) A criação de empregos e a saúde.
- d. ( ) A moradia e a reforma agrária
- e. (X) A assistência social e o ensino.

7. Sobre a usina de Belo Monte, iniciativa do governo brasileiro para evitar a incidência de apagões, é **correto** afirmar:

- a. ( ) O grande lago formado para o funcionamento da usina de Belo Monte a transforma na maior hidroelétrica da América do Sul.
- b. ( ) Inaugurada em 2012, passou a produzir 10% de toda a energia consumida no país, apesar da carência de água provocada pela seca.
- c. (X) Pela sua potência instalada será a terceira hidroelétrica do mundo, atrás apenas da chinesa “Três Gargantas”, e da brasileira e paraguaia “Itaipu”.
- d. ( ) Instalada em território indígena, a hidroelétrica tem recebido o apoio das lideranças indígenas, pois as aldeias receberão royalties da produção.
- e. ( ) Os impactos ambientais são considerados irrelevantes, pelo governo e pelos ecologistas, diante dos benefícios econômicos da instalação.

8. Sobre os povos indígenas do Brasil, é **correto** afirmar:

- a. (X) Os números publicados do último censo revelam que a população indígena cresceu nas últimas décadas.
- b. ( ) Os conflitos entre colonos e índios gerados pelas demarcações impediram, nos últimos anos, a demarcação de novas terras indígenas.
- c. ( ) A Constituição em vigor garante aos povos indígenas o direito de estudar sua história, mas veda às escolas a oferta de línguas indígenas.
- d. ( ) A desnutrição das crianças, o alcoolismo e a falta de terras, nos últimos anos, contribuíram para que a taxa de natalidade dos povos indígenas se mantivesse negativa.
- e. ( ) Apesar da Constituição de 1988 garantir o acesso dos indígenas ao ensino em escolas exclusivas para cada povo, em Santa Catarina funcionam apenas 5 unidades.

9. Analise o texto abaixo:

Nos últimos anos a indústria brasileira sofreu o impacto da crise econômica internacional, que provocou redução dos investimentos ..... no Brasil e queda nas exportações. O governo federal adotou medidas de apoio à indústria. A produção industrial ..... nos primeiros meses de 2012.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) internos ; diminuiu
- b. ( X ) externos ; diminuiu
- c. ( ) externos ; aumentou
- d. ( ) privados ; aumentou
- e. ( ) públicos ; se estabilizou

10. Assinale a alternativa **correta** sobre a violência no Brasil.

- a. ( ) A diminuição dos conflitos no campo está relacionada com o aumento da distribuição de terras no governo da presidente Dilma Rousseff.
- b. ( ) Apesar da proximidade da realização da Copa do Mundo da FIFA, os recursos destinados ao combate à violência têm diminuído.
- c. ( X ) A violência tem diminuído nas capitais e regiões metropolitanas e aumentado no interior do país.
- d. ( ) As milícias, que contam com a participação de militares e agentes de segurança, têm colaborado com a diminuição da violência nas favelas.
- e. ( ) As principais vítimas da violência urbana são adultos pobres e negros que atuam no tráfico de drogas.

**Temas de Educação**

10 questões

11. O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui:

- a. ( ) o preenchimento de fichas com caráter meramente burocrático e administrativo.
- b. ( ) executar linearmente todas as ações que estão previstas no plano de ensino.
- c. ( ) realizar unicamente as atividades consideradas mais interessantes pelos estudantes.
- d. ( ) fazer uma lista com todas as atividades que serão realizadas ao longo de cada dia e entregá-la à direção da escola para que a mesma possa fiscalizar a ação docente.
- e. ( X ) tanto a previsão das atividades em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino.

12. Pesquisadores defendem a ideia de que o planejamento é um meio para programar as ações docentes, mas é também:

- a. ( ) Uma tarefa desnecessária na ação docente.
- b. ( X ) Um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação
- c. ( ) Uma exigência supérflua que demanda muito tempo para ser elaborado.
- d. ( ) Um documento que demanda muito tempo para ser elaborado, mas que pode ser utilizado integralmente por vários anos letivos.
- e. ( ) Um instrumento que tem por objetivo principal possibilitar que o supervisor escolar controle as práticas pedagógicas e exija o cumprimento integral do que foi planejado.

**13.** No contexto educacional estudos indicam que há três modalidades de planejamento articulados entre si.

Quais são essas três modalidades?

- a. ( ) O plano diretor, o plano escolar e o plano de aulas.
  - b. ( ) O planejamento institucional, o plano diretor e o plano de ensino.
  - c. ( ) O plano de ensino, o plano de ação e o plano diretor.
  - d. (X) O plano da escola, o plano de ensino e o plano de aulas.
  - e. ( ) O plano de ação, o planejamento institucional e o plano administrativo.
- 

**14.** Constituem teorias da aprendizagem as perspectivas construtivista e sociointeracionista. Apesar das diferenças, sinalizadas por vários autores, entre as duas concepções, ambas trabalham com a concepção de que:

- a. (X) O sujeito da aprendizagem é o aluno.
  - b. ( ) A aprendizagem ocorre de maneira natural
  - c. ( ) O professor é o sujeito que determina o que e o quanto o aluno deve aprender.
  - d. ( ) Para aprender é preciso memorizar os conteúdos escolares.
  - e. ( ) A aprendizagem é um processo que ocorre de maneira linear e mecânica.
- 

**15.** Vygotsky, em sua obra, apresenta o conceito de aprendizagem mediada.

Em sua concepção, quais são os elementos mediadores do processo de aprendizagem?

- a. ( ) A linguagem e o movimento
- b. ( ) Os sentidos e os significados
- c. (X) Os instrumentos e os signos
- d. ( ) O desenvolvimento real e o potencial
- e. ( ) A zona de desenvolvimento real e a potencial

**16.** Das concepções de aprendizagem abaixo, qual defende a ideia de que a mente humana é definida como uma tábula rasa, um espaço vazio a ser preenchido?

- a. ( ) Marxista
  - b. (X) Empirista
  - c. ( ) Construtivista
  - d. ( ) Interacionista
  - e. ( ) Sócio-histórica
- 

**17.** De acordo com o artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação básica poderá organizar-se em:

- a. ( ) séries anuais, períodos trimestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, com base nos conhecimentos prévios, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o Estado assim o recomendar.
- b. ( ) séries anuais, períodos bimestrais, ciclos semestrais, alternância de períodos de estudos, grupos somente seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c. ( ) séries semestrais, períodos bimestrais, ciclos, alternância de períodos de estudos, grupos somente seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do diretor da escola assim o recomendar.
- d. ( ) séries bienais, períodos trimestrais, ciclos semestrais, alternância de períodos de estudos, grupos somente seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do governo assim o determinar.
- e. (X) séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

**18.** Complete o seguinte texto extraído do artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

A carga horária ..... anual será de ..... horas, distribuídas por um mínimo de ..... dias de efetivo trabalho escolar, ..... o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( X ) mínima ; 800 ; 200 ; excluído
- b. ( ) mínima ; 850 ; 250 ; incluído
- c. ( ) máxima ; 700 ; 100 ; incluído
- d. ( ) máxima ; 800 ; 200 ; incluído
- e. ( ) máxima ; 900 ; 180 ; excluído

---

**19.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem uma mudança de enfoque em relação aos conteúdos curriculares: ao invés de um ensino em que o conteúdo seja visto como fim em si mesmo, o que se propõe é um ensino em que o conteúdo seja visto como meio para que os alunos:

- a. ( ) Saibam a importância de seguir as regras criadas pela escola e pela sociedade.
- b. ( ) Memorizem e reproduzam todos os conhecimentos que os professores transmitem.
- c. ( ) Tenham um bom desempenho nas avaliações e saibam como solucionar os desafios de ordem cognitiva.
- d. ( X ) Desenvolvam as capacidades que lhes permitam produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos.
- e. ( ) Aprendam preferencialmente o que é importante para sua inserção no mercado de trabalho.

**20.** Consta no artigo 26-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação que nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório(a):

- a. ( ) Aula de dança.
- b. ( ) Aula de música.
- c. ( ) A inclusão de pessoas com deficiência.
- d. ( ) O estudo da história afro-brasileira.
- e. ( X ) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.



# Conhecimentos Específicos

(15 questões)

## The Living Bay

One of the many challenges we face ..... this country is that of responsibly dealing ..... the environment. Experience has shown that quite often too little is done in the way of conservation, **though**. One sad example is how the Bay of Guanabara, one of the **finest** tourist attractions ..... Brazil, in the past twenty years has become perhaps the **most polluted** bay ..... the country.

As the level of industrial activity increased in the bay area, so did the amount of polluting effluent being discharged into the waters of the bay. Too much garbage and too many chemicals now pollute the bay, menacing both animal and plant life. Actually, the level of oxygen in some parts of the bay is so low that no fish can survive there. Urban sprawl is perhaps the main cause of the deteriorating condition of the bay because each day more and more untreated sewage is poured into it – to say nothing of the deforestation of occupied areas.

What the bay in Rio de Janeiro is going through is not very different to what the River Thames in the British capital, London, went through about half a century ago. By dumping large quantities of non-biodegradable detergents, industry **literally** killed the river. This action also wiped out nearly all animal life. However, visitors to London today **happily** find a total different situation: the Thames is alive again! It was through the actions of the British government authorities and society in general, that manufacturers were talked into phasing out 'hard' detergents in favor of biodegradable ones.

Similarly, a program with national and foreign investment has been going on in Rio for about a decade now. The PDGB (Programa de Despoluição da Baía de Guanabara) has already started making a difference. Garbage collection and sewage for the low-income population in the bay area are only two of the problems being addressed. The former is benefiting 2.8 million people, and the latter is reaching 139,000 homes with the construction of eight new sewage treatment plants. **Although** there is still a long way to go, some positive results are beginning to show: the other day two dolphins were spotted happily following one of the ferries that regularly cross the bay! Let's hope that all this effort has not come too late and that very soon we will be able to refer to the Bay of Guanabara as "The Living Bay".

21. Mark true(T) or false (F) according to the information in the text:

- The Bay of Guanabara in Rio de Janeiro is in the process of being cleaned and revitalized.
- The problem that has been faced by the bay in Rio is completely different from the River Thames in London.
- The PDGB has been a total failure.
- The River Thames in London is clean and full of life.
- The author's intention is to talk specifically about the Bay of Guanabara.

Choose the alternative which contains the **correct** sequence.

- a.  T-T-T-F-F
  - b.  T-F-T-F-T
  - c.  T-F-F-T-T
  - d.  F-T-T-F-F
  - e.  F-F-F-T-T
- 

22. According to the text:

1. "The former" (last paragraph) refers to garbage collection.
2. The PDGB has never got off the ground.
3. The River Thames has never been polluted.
4. The Bay of Guanabara is not clean and full of life.

Choose the alternative which contains the **correct** affirmative:

- a.  Sentences 1 and 2 are correct.
- b.  Sentences 1 and 4 are correct.
- c.  Sentences 1 and 3 are correct.
- d.  Sentences 2 and 3 are correct.
- e.  Sentences 3 and 4 are correct.

23. Match the words with their meanings:

**Column 1** Words

1. menacing
2. sprawl
3. sewage
4. wipe out
5. discharged

**Column 2** Meanings

- destroy
- to release a substance such as liquid or gas
- threatening
- a large area covered with buildings
- used water and waste substances

Choose the alternative which contains the **correct** sequence:

- a.  1-3-4-5-2
  - b.  3-4-5-2-1
  - c.  4-1-3-2-5
  - d.  4-5-1-2-3
  - e.  5-3-2-1-4
- 

24. The words **literally** and **happily** used in the text, can be classified as:

- a.  verbs
  - b.  adverbs
  - c.  pronouns
  - d.  adjectives
  - e.  nouns
- 

25. Choose the alternative which contains the **correct** prepositions to complete paragraph 1:

- a.  in ; with ; in ; in
- b.  for ; on ; at ; in
- c.  on ; at ; in ; for
- d.  at ; in ; with ; to
- e.  with ; up ; in ; at

**26.** The words in bold “**finest**” and “**most polluted**” are examples of:

- a. ( ) comparative forms.
  - b. ( ) comparative of equality forms.
  - c. ( ) comparative of inferiority forms.
  - d. ( ) superlative of inferiority forms.
  - e. (X) superlative forms.
- 

**27.** Choose the alternative which presents the **correct** infinitive forms of the following verbs: done, went, been.

- a. (X) do ; go ; be
  - b. ( ) did ; went ; was
  - c. ( ) dug ; grow ; were
  - d. ( ) draw ; get ; weep
  - e. ( ) dig ; gone ; be
- 

**28.** The pronoun ‘**it**’ in the sentence “...because each day more and more untreated sewage is poured into **it** – ...” (paragraph 2), refers to:

- a. ( ) condition
  - b. ( ) each day
  - c. ( ) cause
  - d. (X) the bay
  - e. ( ) untreated sewage
- 

**29.** The words **although** and **though** in the text, are being used as:

- a. ( ) nouns
- b. ( ) adverbs
- c. ( ) pronouns
- d. ( ) adjectives
- e. (X) conjunctions

**30.** In the sentence “Garbage collection and sewage for the low-income population in the bay area are only two of the problems being addressed...” the underlined verbs are in the:

- a. (X) passive voice.
  - b. ( ) indirect speech.
  - c. ( ) past perfect tense.
  - d. ( ) simple present tense.
  - e. ( ) present perfect tense.
- 

**31.** Match the underlined verbs from column 1 with their correct tense in column 2.

**Column 1** Verbs

1. “... that very soon we will be able to refer to the Bay of Guanabara as “The Living Bay”.
2. “... foreign investment has been going on in Rio for about...”
3. “The former is benefiting 2.8 million people, and the latter is reaching 139,000.”

**Column 2** Tense

- ( ) an action over a period of time leading up to the present.
- ( ) an action in the future time that we can be fairly sure about .
- ( ) a sentence talking about things that are developing or changing over a long period.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence:

- a. ( ) 1 – 2 – 3
- b. ( ) 1 – 3 – 2
- c. (X) 2 – 1 – 3
- d. ( ) 3 – 1 – 2
- e. ( ) 3 – 2 – 1

**32.** The four skills needed in English language teaching are:

- a. ( ) Writing, reading, scanning, skimming.
  - b. (X) Listening, speaking, writing, reading.
  - c. ( ) Listening, speaking, guessing, scanning.
  - d. ( ) Predicting, skimming, scanning, writing.
  - e. ( ) Reading, predicting, guessing, skimming.
- 

**33.** Teaching English as a foreign language involves important themes such as the Social-Cultural.

Its importance is due to the fact that:

- a. ( ) It helps pupils to develop the language system.
  - b. ( ) It unables students to express their attitudes in the English learning process.
  - c. ( ) It involves learners to become responsible for their learning process.
  - d. ( ) One of the teacher's responsibilities on his/her students may not reflect on their learning attitudes towards moral values.
  - e. (X) One of the teacher's responsibilities is to develop responsible individuals by exploring social and moral values.
- 

**34.** Which is the best definition for an 'Interdisciplinary' work?

- a. ( ) It contains little writing activities for similar disciplines.
- b. ( ) It ensures teachers to become aware of how they learn.
- c. ( ) It helps students to understand the speaking process.
- d. (X) It connects learners of the English Language with other subject areas.
- e. ( ) It offers to the classmates an opportunity to cop with the difficulties of the language learning.

**35.** "Scanning" is the Reading Strategy that consists in:

- a. ( ) Guess the meaning of a word.
- b. ( ) Make a fast reading to have a general idea of the text.
- c. (X) Looking at the text searching for specific information.
- d. ( ) Guessing what the text will say before you actually read it.
- e. ( ) Making predictions about the meaning of the text.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>