

Prefeitura Municipal de Palhoça  
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Concurso Público • Edital 02/2012

 <http://pmpeducaconcurso.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



3 de março



das 9 às 12 h



3 h de duração\*



35 questões



**P13**

Professor de Séries/Anos Finais do Ensino Fundamental

**Professor de Geografia**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

5 questões

### Texto

#### O Padeiro

Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer o café e abro a porta do apartamento – mas não encontro o pão costumeiro. No mesmo instante me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais na véspera sobre “a greve do pão dormido”. De resto não é bem uma greve, é um *lock-out*, greve dos patrões, que suspenderam o trabalho noturno; acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido conseguirão não sei bem o que do governo.

Está bem. Tomo meu café da manhã com pão dormido, que não é tão ruim assim. E enquanto tomo café vou me lembrando de um homem modesto que conheci antigamente. Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando:

— Não é ninguém, é o padeiro!

Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo?

“Então você não é ninguém?”

Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha de uma casa e ser atendido por uma empregada, ou outra pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro perguntando quem era; e ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: “*não é ninguém, não senhora, é o padeiro*”. Assim ficara sabendo que não era ninguém...

Ele me contou isso sem mágoa nenhuma e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para explicar que estava falando com um colega, ainda que menos importante. Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho noturno. Era pela madrugada que deixava a redação de jornal, quase sempre depois de uma passagem pela oficina – e muitas vezes saía já levando na mão um dos primeiros exemplares rodados, o jornal ainda quentinho da máquina, como o pão saído do forno.

Ah, eu era rapaz, eu era rapaz naquele tempo! E às vezes me julgava importante porque no jornal que levava para casa, além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar, ia uma crônica ou um artigo com o meu nome. O jornal e o pão estariam bem cedinho na porta de cada lar; e dentro do meu coração eu recebi a lição de humildade daquele homem entre todos útil e entre todos alegre; “*não é ninguém, é o padeiro!*”

E assobiava pelas escadas.

Rubem Braga

1. Sobre o texto é correto afirmar.

1. O autor do texto considera-se igual a um padeiro só que mais importante, porque no jornal que levava para casa ia uma crônica ou um artigo assinados por ele.
2. Na lição de humildade que o autor recebeu do padeiro, classificou-o como “entre todos útil e entre todos alegre”.
3. Na frase sublinhada no texto “ Ele me contou isso sem mágoa nenhuma”, há um pronome pessoal do caso oblíquo exercendo a função de sujeito simples da oração.
4. Considerando que o significado de “ablação” é lavagem do corpo ou de parte dele, pode-se dizer que esse termo é um substantivo.
5. O fato narrado na crônica faz parte de um passado longínquo da vida do autor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Consertar e concertar são palavras homônimas; assim como comprimento e cumprimento são palavras parônimas.
- b. ( ) A palavra em sentido conotativo apresenta um único sentido. É exemplo disso a palavra “bola” na frase: “O mundo é uma bola”.
- c. ( ) Em: “Após à prova, os candidatos voltaram aos seus locais de origem”, a crase utilizada na expressão “à prova” é obrigatória, pois está diante de palavra feminina.
- d. ( ) A frase “ Ele abriu um sorriso largo” está no presente do indicativo e, se passada para o pretérito imperfeito, apresentará a seguinte construção: “ Ele abria um sorriso largo”.
- e. ( ) A frase “Não pergunte-me nada” está correta quanto à colocação do pronome oblíquo átono “me”.

3. Observando as Classes Gramaticais de palavras selecionadas do texto, relacione as colunas 1 e 2.

<u>Coluna 1</u>	<u>Coluna 2</u>
1. campanha	( ) verbo
2. alegre	( ) substantivo
3. já	( ) pronome
4. isso	( ) advérbio
5. ah!	( ) adjetivo
6. é	( ) interjeição
7. com	( ) preposição

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 2 – 1 – 4 – 3 – 6 – 5 – 7
- b. ( ) 6 – 1 – 3 – 4 – 2 – 5 – 7
- c. (X) 6 – 1 – 4 – 3 – 2 – 5 – 7
- d. ( ) 7 – 1 – 2 – 5 – 4 – 6 – 3
- e. ( ) 7 – 4 – 5 – 3 – 2 – 1 – 6

4. Preencha as lacunas nas frases com uma das palavras entre parênteses.

1. .... melhores condições de trabalho a partir da reforma do prédio. (Haverá/Haverão)
2. .... dias muito quentes em dezembro de 2012. (Fez/Fizeram)
3. As pesquisas apontam que ..... mais benefícios aos trabalhadores. (poderá haver/poderão haver)
4. É ..... a entrada naquele departamento, ele é exclusivo para quem lá trabalha. (proibido/proibida)
5. Devemos obedecer ..... leis de trânsito e evitar acidentes. (às/as)

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Haverá, Fez, poderá haver, proibido, as
- b. (X) Haverá, Fez, poderá haver, proibida, às
- c. ( ) Haverá, Fizeram, poderão haver, proibido, às
- d. ( ) Haverão, Fizeram, poderá haver, proibido, as
- e. ( ) Haverão, Fez, poderão haver, proibida, as

5. Sobre a seguinte frase extraída do texto:

“Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando...”

é correto afirmar:

1. As palavras sublinhadas são conjunções que trazem ao contexto em que se inserem a noção de tempo e de conclusão, respectivamente.
2. A expressão “avisava gritando” é composta por um verbo no pretérito imperfeito e um verbo no gerúndio.
3. A oração “vinha deixar o pão à porta do apartamento” pode ser corretamente substituída por “vinha deixar ele na porta do apartamento” sem prejuízo do sentido que contém.
4. O verbo “incomodar” é transitivo direto e tem como objeto direto a expressão “os moradores”.
5. As vírgulas usadas na frase justificam-se por separar oração coordenada adversativa e intercalar oração reduzida de infinitivo, respectivamente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

## **Temas Atuais**

5 questões

6. Com relação aos gastos ou investimentos da primeira metade do governo da presidente Dilma Rousseff, é **correto** afirmar que a prioridade foi:

- a. ( ) A infraestrutura e a energia.
- b. ( ) A indústria e as exportações.
- c. ( ) A criação de empregos e a saúde.
- d. ( ) A moradia e a reforma agrária
- e. (X) A assistência social e o ensino.

7. Sobre a usina de Belo Monte, iniciativa do governo brasileiro para evitar a incidência de apagões, é **correto** afirmar:

- a. ( ) O grande lago formado para o funcionamento da usina de Belo Monte a transforma na maior hidroelétrica da América do Sul.
- b. ( ) Inaugurada em 2012, passou a produzir 10% de toda a energia consumida no país, apesar da carência de água provocada pela seca.
- c. (X) Pela sua potência instalada será a terceira hidroelétrica do mundo, atrás apenas da chinesa “Três Gargantas”, e da brasileira e paraguaia “Itaipu”.
- d. ( ) Instalada em território indígena, a hidroelétrica tem recebido o apoio das lideranças indígenas, pois as aldeias receberão royalties da produção.
- e. ( ) Os impactos ambientais são considerados irrelevantes, pelo governo e pelos ecologistas, diante dos benefícios econômicos da instalação.

8. Sobre os povos indígenas do Brasil, é **correto** afirmar:

- a. (X) Os números publicados do último censo revelam que a população indígena cresceu nas últimas décadas.
- b. ( ) Os conflitos entre colonos e índios gerados pelas demarcações impediram, nos últimos anos, a demarcação de novas terras indígenas.
- c. ( ) A Constituição em vigor garante aos povos indígenas o direito de estudar sua história, mas veda às escolas a oferta de línguas indígenas.
- d. ( ) A desnutrição das crianças, o alcoolismo e a falta de terras, nos últimos anos, contribuíram para que a taxa de natalidade dos povos indígenas se mantivesse negativa.
- e. ( ) Apesar da Constituição de 1988 garantir o acesso dos indígenas ao ensino em escolas exclusivas para cada povo, em Santa Catarina funcionam apenas 5 unidades.

9. Analise o texto abaixo:

Nos últimos anos a indústria brasileira sofreu o impacto da crise econômica internacional, que provocou redução dos investimentos ..... no Brasil e queda nas exportações. O governo federal adotou medidas de apoio à indústria. A produção industrial ..... nos primeiros meses de 2012.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) internos ; diminuiu
- b. ( X ) externos ; diminuiu
- c. ( ) externos ; aumentou
- d. ( ) privados ; aumentou
- e. ( ) públicos ; se estabilizou

---

10. Assinale a alternativa **correta** sobre a violência no Brasil.

- a. ( ) A diminuição dos conflitos no campo está relacionada com o aumento da distribuição de terras no governo da presidente Dilma Rousseff.
- b. ( ) Apesar da proximidade da realização da Copa do Mundo da FIFA, os recursos destinados ao combate à violência têm diminuído.
- c. ( X ) A violência tem diminuído nas capitais e regiões metropolitanas e aumentado no interior do país.
- d. ( ) As milícias, que contam com a participação de militares e agentes de segurança, têm colaborado com a diminuição da violência nas favelas.
- e. ( ) As principais vítimas da violência urbana são adultos pobres e negros que atuam no tráfico de drogas.

**Temas de Educação**

10 questões

---

11. O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui:

- a. ( ) o preenchimento de fichas com caráter meramente burocrático e administrativo.
- b. ( ) executar linearmente todas as ações que estão previstas no plano de ensino.
- c. ( ) realizar unicamente as atividades consideradas mais interessantes pelos estudantes.
- d. ( ) fazer uma lista com todas as atividades que serão realizadas ao longo de cada dia e entregá-la à direção da escola para que a mesma possa fiscalizar a ação docente.
- e. ( X ) tanto a previsão das atividades em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino.

---

12. Pesquisadores defendem a ideia de que o planejamento é um meio para programar as ações docentes, mas é também:

- a. ( ) Uma tarefa desnecessária na ação docente.
- b. ( X ) Um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação
- c. ( ) Uma exigência supérflua que demanda muito tempo para ser elaborado.
- d. ( ) Um documento que demanda muito tempo para ser elaborado, mas que pode ser utilizado integralmente por vários anos letivos.
- e. ( ) Um instrumento que tem por objetivo principal possibilitar que o supervisor escolar controle as práticas pedagógicas e exija o cumprimento integral do que foi planejado.

## Prefeitura Municipal de Palhoça

**13.** No contexto educacional estudos indicam que há três modalidades de planejamento articulados entre si.

Quais são essas três modalidades?

- a. ( ) O plano diretor, o plano escolar e o plano de aulas.
  - b. ( ) O planejamento institucional, o plano diretor e o plano de ensino.
  - c. ( ) O plano de ensino, o plano de ação e o plano diretor.
  - d. (X) O plano da escola, o plano de ensino e o plano de aulas.
  - e. ( ) O plano de ação, o planejamento institucional e o plano administrativo.
- 

**14.** Constituem teorias da aprendizagem as perspectivas construtivista e sociointeracionista. Apesar das diferenças, sinalizadas por vários autores, entre as duas concepções, ambas trabalham com a concepção de que:

- a. (X) O sujeito da aprendizagem é o aluno.
  - b. ( ) A aprendizagem ocorre de maneira natural
  - c. ( ) O professor é o sujeito que determina o que e o quanto o aluno deve aprender.
  - d. ( ) Para aprender é preciso memorizar os conteúdos escolares.
  - e. ( ) A aprendizagem é um processo que ocorre de maneira linear e mecânica.
- 

**15.** Vygotsky, em sua obra, apresenta o conceito de aprendizagem mediada.

Em sua concepção, quais são os elementos mediadores do processo de aprendizagem?

- a. ( ) A linguagem e o movimento
- b. ( ) Os sentidos e os significados
- c. (X) Os instrumentos e os signos
- d. ( ) O desenvolvimento real e o potencial
- e. ( ) A zona de desenvolvimento real e a potencial

**16.** Das concepções de aprendizagem abaixo, qual defende a ideia de que a mente humana é definida como uma tábula rasa, um espaço vazio a ser preenchido?

- a. ( ) Marxista
  - b. (X) Empirista
  - c. ( ) Construtivista
  - d. ( ) Interacionista
  - e. ( ) Sócio-histórica
- 

**17.** De acordo com o artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação básica poderá organizar-se em:

- a. ( ) séries anuais, períodos trimestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, com base nos conhecimentos prévios, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o Estado assim o recomendar.
- b. ( ) séries anuais, períodos bimestrais, ciclos semestrais, alternância de períodos de estudos, grupos somente seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c. ( ) séries semestrais, períodos bimestrais, ciclos, alternância de períodos de estudos, grupos somente seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do diretor da escola assim o recomendar.
- d. ( ) séries bienais, períodos trimestrais, ciclos semestrais, alternância de períodos de estudos, grupos somente seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do governo assim o determinar.
- e. (X) séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

**18.** Complete o seguinte texto extraído do artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

A carga horária ..... anual será de ..... horas, distribuídas por um mínimo de ..... dias de efetivo trabalho escolar, ..... o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( X ) mínima ; 800 ; 200 ; excluído
- b. ( ) mínima ; 850 ; 250 ; incluído
- c. ( ) máxima ; 700 ; 100 ; incluído
- d. ( ) máxima ; 800 ; 200 ; incluído
- e. ( ) máxima ; 900 ; 180 ; excluído

---

**19.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem uma mudança de enfoque em relação aos conteúdos curriculares: ao invés de um ensino em que o conteúdo seja visto como fim em si mesmo, o que se propõe é um ensino em que o conteúdo seja visto como meio para que os alunos:

- a. ( ) Saibam a importância de seguir as regras criadas pela escola e pela sociedade.
- b. ( ) Memorizem e reproduzam todos os conhecimentos que os professores transmitem.
- c. ( ) Tenham um bom desempenho nas avaliações e saibam como solucionar os desafios de ordem cognitiva.
- d. ( X ) Desenvolvam as capacidades que lhes permitam produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos.
- e. ( ) Aprendam preferencialmente o que é importante para sua inserção no mercado de trabalho.

**20.** Consta no artigo 26-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação que nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório(a):

- a. ( ) Aula de dança.
- b. ( ) Aula de música.
- c. ( ) A inclusão de pessoas com deficiência.
- d. ( ) O estudo da história afro-brasileira.
- e. ( X ) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.



# Conhecimentos Específicos

(15 questões)

**21.** Os conceitos demográficos fundamentais possibilitam identificar as características dos países em cada fase da evolução de suas populações. A estrutura etária de um país tem reflexos na sua economia.

Acerca das dinâmicas demográficas, analise as afirmativas abaixo:

1. Diversos modelos interpretativos das dinâmicas populacionais ajudam a reconhecer as transformações demográficas ocorridas no mundo, principalmente a partir do século XIX.
2. Após as duas guerras mundiais, o crescimento da população no mundo adquiriu proporções significativas. A grande aceleração, denominada explosão demográfica, ocorreu nos países desenvolvidos.
3. A forma da pirâmide etária de um país é constantemente associada ao seu grau de desenvolvimento. Por meio dela podemos conhecer a história recente de um país.
4. Denomina-se crescimento vegetativo ou crescimento natural a diferença entre a taxa de fecundidade e a taxa de mortalidade de uma determinada população.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**22.** A transformação do Brasil em um país urbano-industrial, a interiorização do povoamento e a industrialização são alguns processos associados à degradação do ambiente natural. Seguindo a tendência mundial, foram criados no país parques nacionais e programas de planejamento e gestão dos assuntos ambientais.

Acerca das políticas ambientais no Brasil, analise as afirmativas abaixo:

1. O processo antigo de ocupação no Brasil já deixava suas marcas no meio ambiente. Entretanto, foi a partir da segunda metade do século XX, com a urbanização e a industrialização, que os problemas ambientais se agravaram.
2. As ideias dos movimentos preservacionistas se espalharam pelo mundo no século XX, passando a ser discutidas oficialmente na ONU (Organização das Nações Unidas).
3. O poder público passou a ter uma atuação mais significativa na proteção do patrimônio ambiental brasileiro com a promulgação do Código Florestal e do Código das Águas.
4. Atualmente a ampliação das agências e das instituições de proteção ambiental envolve apenas um setor da sociedade: a educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**23.** A projeção cartográfica é um “ traçado sistemático de linhas numa superfície plana,destinado à representação de paralelos de latitude e meridianos de longitude da Terra ou de parte dela. Pode ser construído mediante cálculo analítico, ou traçado geometricamente. Frequentemente referido como projeção, o termo completo é aconselhado, a não ser que o contexto indique claramente o significado”.

OLIVEIRA, Cêurio de. **Dicionário Cartográfico**. 2 ed. Rio de Janeiro: IBGE, 1983.

Acerca das projeções cartográficas, analise as afirmativas abaixo:

1. A projeção cilíndrica conforme conserva a forma das massas continentais, mas deforma as áreas relativas dos continentes.
2. Na projeção equivalente as áreas dos continentes e países aparecem em escala igual, conservando suas dimensões relativas.
3. A projeção azimutal ortográfica representa a Terra como se ela fosse vista a pequena distância.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- d. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) É correta apenas a afirmativa 3

**24.** De acordo com a inserção na economia mundial, é possível identificar grandes conjuntos de países. A profunda desigualdade na participação no comércio mundial está relacionada com as mudanças nos padrões da divisão internacional do trabalho (DIT).

Acerca do comércio desigual e da regionalização na economia global, analise as afirmativas abaixo:

1. A distribuição da riqueza é cada vez mais desigual entre os países. Estas diferenças também pressupõem raízes históricas.
2. O fim do sistema colonial não rompeu, imediatamente, a divisão internacional do trabalho, na qual a metrópole fornecia produtos manufaturados em troca de matérias-primas exportadas pelas colônias.
3. A intensificação do comércio mundial também provocou uma maior integração regional.
4. Os países se inserem na economia mundial da mesma maneira.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

## Prefeitura Municipal de Palhoça

**25.** Herdeira de um padrão de colonização baseado em pequenas propriedades voltadas para os mercados internos, a Região Sul atualmente se destaca na produção industrial e agrícola e apresenta indicadores sociais acima da média nacional.

Acerca da Região Sul, analise as afirmativas abaixo:

1. Iniciada pelos portugueses, a colonização da Região Sul ganhou impulso no século XIX, quando se estabeleceram os principais núcleos de povoamento fundados por imigrantes europeus.
2. Entre os aspectos naturais da Região Sul destacam-se o clima tropical, o relevo predominantemente planáltico e a presença de formações vegetais, tais como a Mata das Araucárias e as pradarias.
3. Na Região Sul, os ramos industriais que mais se desenvolveram utilizam como matéria-prima os produtos da agropecuária. Porto Alegre e Curitiba, porém, destacam-se pela diversidade de seus parques industriais, que incluem também o setor metalúrgico e automobilístico.
4. A diversificação em diferentes setores econômicos acarretou transformações sociais na Região Sul. A modernização da agricultura e o fortalecimento da agroindústria aceleraram o êxodo rural, aumentando a migração para outros estados e a ocupação de áreas urbanas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

**26.** A expansão da agropecuária e a consolidação da rede urbana integrada aos principais eixos rodoviários do país transformaram rapidamente a Região Centro-Oeste nas últimas décadas.

Acerca da Região Centro-Oeste, analise as afirmativas abaixo:

1. A Região Centro-Oeste é o grande dispersor de águas do país, formando mananciais das principais bacias hidrográficas brasileiras, com destaque para o bioma da pradaria, que tem sido desmatado.
2. O isolamento regional foi sendo superado no decorrer do século XX, a partir de aberturas de estradas e rodovias. Como resultado, o desenvolvimento econômico do Centro-Oeste foi impulsionado, na década de 1970, com a modernização da agricultura.
3. Os principais centros urbanos do Centro-Oeste desenvolveram-se com forte interdependência com a rede urbana da Região Sudeste.
4. O relevo do Centro-Oeste é predominantemente formado por planícies.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**27.** A Região Amazônica pertence a outros países além do Brasil. A construção de diversos eixos rodoviários garantiu a articulação da região ao território nacional.

Acerca da Região Norte, analise as afirmativas abaixo:

1. Colonizada inicialmente pelos espanhóis e cobiçada por ingleses, franceses e holandeses, a bacia amazônica foi ocupada pelos portugueses, o que garantiu a posse ao Império brasileiro.
2. A construção de rodovias foi fundamental para a inserção da Região Amazônica nos fluxos e circuitos econômicos nacionais.
3. Para romper o ciclo de devastação e desigualdade social será preciso o desenvolvimento de políticas territoriais que valorizem as comunidades locais e preservem a biodiversidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

**28.** Os estados da Região Sudeste concentram quase a metade da população nacional, apresentam intensa mobilidade populacional, acelerada urbanização e representam o maior parque industrial do país.

Acerca da Região Sudeste, analise as afirmativas abaixo:

1. Grande parte do território da Região Sudeste é dominada por formações planálticas, com predominância do clima subtropical. A vegetação original de mata tropical e pradaria foi bastante devastada no processo de ocupação da região.
2. O processo de ocupação portuguesa em terras indígenas, o impulso dado pela mineração às atividades comerciais e aos centros urbanos, os investimentos em infraestrutura de transporte na economia cafeeira e os empreendimentos estatais no setor industrial possibilitaram a concentração da riqueza nos estados da Região Sudeste.
3. A descoberta de ouro provocou a rápida ocupação das regiões produtoras, dinamizando e aumentando as atividades comerciais e de serviços, o que impulsionou o desenvolvimento urbano.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- c. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- d. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**29.** O Nordeste apresenta pontos de elevado dinamismo econômico, tanto no campo quanto nas cidades. Porém, a elevada concentração fundiária e a persistência de graves problemas sociais representam um entrave ao desenvolvimento regional.

Acerca da Região Nordeste, analise as afirmativas abaixo:

1. A ocupação do Nordeste ocorreu paralelamente à implantação de atividades econômicas, tais como a produção de cana-de-açúcar nas áreas litorâneas, e, posteriormente, a agricultura de subsistência e a pecuária no Agreste, nas pradarias e no Sertão.
2. A implantação de polos industriais e de agricultura modernizada vem transformando a economia nordestina. Porém, apesar dos avanços econômicos, o Nordeste ainda é pouco desenvolvido no que diz respeito ao desenvolvimento humano e à qualidade de vida.
3. A economia nordestina mostrou-se mais dinâmica desde as últimas décadas do século XX. Entre as razões desse dinamismo estão o desenvolvimento industrial e o avanço dos setores agrário e de serviços.
4. A Região Nordeste ainda responde pelos índices de qualidade de vida mais baixos do país. Problemas sociais como elevadas taxas de mortalidade infantil e de analfabetismo, baixos salários, grande concentração de renda e das terras também alcançam números que superam os de outras regiões.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**30.** A distribuição da energia solar pela superfície da Terra, responsável pela diversidade climática, varia de acordo com diversos fatores.

Acerca da energia solar e a dinâmica da atmosfera, analise as afirmativas abaixo:

1. O aquecimento desigual da superfície terrestre resulta em gradientes diferenciais de pressão, pois o ar quente é mais leve que o ar frio. O movimento do ar provocado pela diferença de pressão ocorre nas escalas global, regional e local.
2. A dinâmica atmosférica é influenciada pela quantidade de energia solar recebida em cada ponto da superfície terrestre. A intensidade da insolação varia, sobretudo, no espaço pelos efeitos da longitude, e no tempo em função dos ciclos associados aos movimentos de rotação e translação.
3. A dinâmica da circulação atmosférica está relacionada, além da umidade, a fatores como maritimidade, continentalidade, altitude e correntes marinhas.
4. Ao longo do tempo geológico ocorreram profundas oscilações climáticas, entre as quais se destaca a alternância entre períodos glaciais e interglaciais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

**31.** Os domínios naturais são definidos por inúmeras variáveis, entre as quais se destaca o clima, que condiciona as diferentes paisagens vegetais, e a distribuição dos recursos hídricos. Fatores como desmatamentos e o consumo intensivo da água doce vêm provocando impactos irreversíveis nos ciclos naturais e ameaçando a biodiversidade.

Acerca dos domínios naturais e os recursos hídricos do globo terrestre, analise as afirmativas abaixo:

1. A combinação da energia solar, umidade, ventos, relevo, correntes marítimas e vegetação dão origem, em escala planetária, a diferentes tipos climáticos.
2. A diversidade climática guarda profundas relações com a diversidade entre os ecossistemas terrestres e entre as formas de vida existentes no planeta.
3. A diferenciação e distribuição das paisagens vegetais no globo terrestre dependem de uma série de fatores, como solos, clima, latitude e altitude.
4. Os ambientes tropicais e equatoriais destacam-se por apresentar uma grande biodiversidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.

**32.** As mudanças climáticas globais, causadas pelo aumento da concentração de gases de efeito estufa na atmosfera, representam um dos maiores desafios ambientais da atualidade. Com o crescimento industrial, o uso intensivo e inadequado dos recursos naturais aumentou os impactos em todas as esferas terrestres: hidrosfera, atmosfera, litosfera e biosfera. A procura de soluções foi consequência da percepção de que a situação ambiental do planeta se deteriorava rapidamente.

Acerca do meio ambiente global, analise as afirmativas abaixo:

1. As discussões sobre os problemas ambientais globais mostram visões diferentes quanto às suas causas. Na perspectiva do desenvolvimento sustentável, a principal ameaça ao ambiente global não é o crescimento demográfico dos países pobres, mas sim o alto padrão de consumo dos países ricos.
2. As divergências científicas sobre causas e consequências do efeito estufa revelam a complexidade dos mecanismos que regulam o clima. As ações propostas em encontros mundiais têm sido suficientes para limitar as emissões de gases de efeito estufa.
3. A devastação das florestas resulta da pressão da demografia e da economia. O conflito de interesses entre países desenvolvidos e subdesenvolvidos tem dificultado as discussões sobre a preservação da biodiversidade.
4. Originalmente, o bioma das florestas úmidas tropicais cobria vastas extensões da América do Sul e Central, África Central e Ocidental, Ásia Meridional e Oceania. Nas últimas décadas, o desmatamento para exploração madeireira ou energética e a substituição da mata por pastos e culturas agrícolas reduziram consideravelmente as áreas florestadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

## Prefeitura Municipal de Palhoça

**33.** A crosta terrestre, camada superficial mais externa do planeta, guarda informações sobre a evolução da Terra e das formas de vida que a habitaram. Marcas ou vestígios de animais que viveram há milhões de anos podem ser preservados em rochas, gelo ou âmbar.

O aumento da temperatura no interior da Terra em 1°C a cada 33 metros de profundidade em média nas camadas superficiais é chamado(a) de:

- a. ( ) Astenosfera.
- b. ( ) Solo aquecido.
- c. (X) Grau geotérmico.
- d. ( ) Zona de Subducção.
- e. ( ) Descontinuidade de Mohorovicic.

---

**34.** O território brasileiro abrange uma parte do Escudo das Guianas e os escudos Brasil Central e Atlântico, além das coberturas sedimentares e uma pequena borda do cinturão andino falhado.

Acerca das bases físicas do Brasil, analise as afirmativas abaixo:

1. O arcabouço geológico brasileiro é constituído pelos escudos cristalinos e pelas bacias sedimentares.
2. A borda do cinturão andino falhado fica na Serra da Contamana (fronteira com o Peru).
3. Pesquisadores identificaram uma faixa de terra com extensão de 2700 quilômetros desde o litoral do Ceará ao extremo sudoeste do Mato Grosso do Sul, formada por estruturas e feições de falhas tectônicas no Brasil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**35.** O processo de urbanização brasileiro apoiou-se essencialmente no êxodo rural, impulsionado pela modernização agrícola e pelas condições de carência de terras criadas pelo predomínio do latifúndio.

Acerca das cidades e redes urbanas no Brasil, analise as afirmativas abaixo:

1. O processo de urbanização brasileiro apoiou-se essencialmente no êxodo rural, associado a dois condicionantes que se interligam: a repulsão da força de trabalho do campo e a atração dessa força de trabalho para as cidades.
2. A modernização técnica do trabalho rural, com a substituição do ser humano pela máquina, é uma das causas da repulsão. Outra causa é a persistência de uma estrutura fundiária concentradora.
3. Destituídos dos meios de sobrevivência na zona rural, os migrantes dirigem-se às cidades em busca de empregos e salários na construção civil, no comércio ou nos serviços.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.



**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>