

Prefeitura Municipal de Palhoça  
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Concurso Público • Edital 02/2012

 <http://pmpeducaconcurso.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



3 de março



das 9 às 12 h



3 h de duração\*



35 questões



**P11**

Professor de Séries/Anos Finais do Ensino Fundamental

**Professor de Educação Física**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

5 questões

### Texto

#### O Padeiro

Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer o café e abro a porta do apartamento – mas não encontro o pão costumeiro. No mesmo instante me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais na véspera sobre “a greve do pão dormido”. De resto não é bem uma greve, é um *lock-out*, greve dos patrões, que suspenderam o trabalho noturno; acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido conseguirão não sei bem o que do governo.

Está bem. Tomo meu café da manhã com pão dormido, que não é tão ruim assim. E enquanto tomo café vou me lembrando de um homem modesto que conheci antigamente. Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando:

— Não é ninguém, é o padeiro!

Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo?

“Então você não é ninguém?”

Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha de uma casa e ser atendido por uma empregada, ou outra pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro perguntando quem era; e ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: “*não é ninguém, não senhora, é o padeiro*”. Assim ficara sabendo que não era ninguém...

Ele me contou isso sem mágoa nenhuma e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para explicar que estava falando com um colega, ainda que menos importante. Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho noturno. Era pela madrugada que deixava a redação de jornal, quase sempre depois de uma passagem pela oficina – e muitas vezes saía já levando na mão um dos primeiros exemplares rodados, o jornal ainda quentinho da máquina, como o pão saído do forno.

Ah, eu era rapaz, eu era rapaz naquele tempo! E às vezes me julgava importante porque no jornal que levava para casa, além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar, ia uma crônica ou um artigo com o meu nome. O jornal e o pão estariam bem cedinho na porta de cada lar; e dentro do meu coração eu recebi a lição de humildade daquele homem entre todos útil e entre todos alegre; “*não é ninguém, é o padeiro!*”

E assobiava pelas escadas.

Rubem Braga

1. Sobre o texto é correto afirmar.

1. O autor do texto considera-se igual a um padeiro só que mais importante, porque no jornal que levava para casa ia uma crônica ou um artigo assinados por ele.
2. Na lição de humildade que o autor recebeu do padeiro, classificou-o como “entre todos útil e entre todos alegre”.
3. Na frase sublinhada no texto “ Ele me contou isso sem mágoa nenhuma”, há um pronome pessoal do caso oblíquo exercendo a função de sujeito simples da oração.
4. Considerando que o significado de “ablação” é lavagem do corpo ou de parte dele, pode-se dizer que esse termo é um substantivo.
5. O fato narrado na crônica faz parte de um passado longínquo da vida do autor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Consertar e concertar são palavras homônimas; assim como comprimento e cumprimento são palavras parônimas.
- b. ( ) A palavra em sentido conotativo apresenta um único sentido. É exemplo disso a palavra “bola” na frase: “O mundo é uma bola”.
- c. ( ) Em: “Após à prova, os candidatos voltaram aos seus locais de origem”, a crase utilizada na expressão “à prova” é obrigatória, pois está diante de palavra feminina.
- d. ( ) A frase “ Ele abriu um sorriso largo” está no presente do indicativo e, se passada para o pretérito imperfeito, apresentará a seguinte construção: “ Ele abria um sorriso largo”.
- e. ( ) A frase “Não pergunte-me nada” está correta quanto à colocação do pronome oblíquo átono “me”.

3. Observando as Classes Gramaticais de palavras selecionadas do texto, relacione as colunas 1 e 2.

| <u>Coluna 1</u> | <u>Coluna 2</u> |
|-----------------|-----------------|
| 1. campanha     | ( ) verbo       |
| 2. alegre       | ( ) substantivo |
| 3. já           | ( ) pronome     |
| 4. isso         | ( ) advérbio    |
| 5. ah!          | ( ) adjetivo    |
| 6. é            | ( ) interjeição |
| 7. com          | ( ) preposição  |

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 2 – 1 – 4 – 3 – 6 – 5 – 7
- b. ( ) 6 – 1 – 3 – 4 – 2 – 5 – 7
- c. (X) 6 – 1 – 4 – 3 – 2 – 5 – 7
- d. ( ) 7 – 1 – 2 – 5 – 4 – 6 – 3
- e. ( ) 7 – 4 – 5 – 3 – 2 – 1 – 6

4. Preencha as lacunas nas frases com uma das palavras entre parênteses.

1. .... melhores condições de trabalho a partir da reforma do prédio. (Haverá/Haverão)
2. .... dias muito quentes em dezembro de 2012. (Fez/Fizeram)
3. As pesquisas apontam que ..... mais benefícios aos trabalhadores. (poderá haver/poderão haver)
4. É ..... a entrada naquele departamento, ele é exclusivo para quem lá trabalha. (proibido/proibida)
5. Devemos obedecer ..... leis de trânsito e evitar acidentes. (às/as)

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Haverá, Fez, poderá haver, proibido, as
- b. (X) Haverá, Fez, poderá haver, proibida, às
- c. ( ) Haverá, Fizeram, poderão haver, proibido, às
- d. ( ) Haverão, Fizeram, poderá haver, proibido, as
- e. ( ) Haverão, Fez, poderão haver, proibida, as

5. Sobre a seguinte frase extraída do texto:

“Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando...”

é correto afirmar:

1. As palavras sublinhadas são conjunções que trazem ao contexto em que se inserem a noção de tempo e de conclusão, respectivamente.
2. A expressão “avisava gritando” é composta por um verbo no pretérito imperfeito e um verbo no gerúndio.
3. A oração “vinha deixar o pão à porta do apartamento” pode ser corretamente substituída por “vinha deixar ele na porta do apartamento” sem prejuízo do sentido que contém.
4. O verbo “incomodar” é transitivo direto e tem como objeto direto a expressão “os moradores”.
5. As vírgulas usadas na frase justificam-se por separar oração coordenada adversativa e intercalar oração reduzida de infinitivo, respectivamente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

## **Temas Atuais**

5 questões

6. Com relação aos gastos ou investimentos da primeira metade do governo da presidente Dilma Rousseff, é **correto** afirmar que a prioridade foi:

- a. ( ) A infraestrutura e a energia.
- b. ( ) A indústria e as exportações.
- c. ( ) A criação de empregos e a saúde.
- d. ( ) A moradia e a reforma agrária
- e. (X) A assistência social e o ensino.

7. Sobre a usina de Belo Monte, iniciativa do governo brasileiro para evitar a incidência de apagões, é **correto** afirmar:

- a. ( ) O grande lago formado para o funcionamento da usina de Belo Monte a transforma na maior hidroelétrica da América do Sul.
- b. ( ) Inaugurada em 2012, passou a produzir 10% de toda a energia consumida no país, apesar da carência de água provocada pela seca.
- c. (X) Pela sua potência instalada será a terceira hidroelétrica do mundo, atrás apenas da chinesa “Três Gargantas”, e da brasileira e paraguaia “Itaipu”.
- d. ( ) Instalada em território indígena, a hidroelétrica tem recebido o apoio das lideranças indígenas, pois as aldeias receberão royalties da produção.
- e. ( ) Os impactos ambientais são considerados irrelevantes, pelo governo e pelos ecologistas, diante dos benefícios econômicos da instalação.

8. Sobre os povos indígenas do Brasil, é **correto** afirmar:

- a. (X) Os números publicados do último censo revelam que a população indígena cresceu nas últimas décadas.
- b. ( ) Os conflitos entre colonos e índios gerados pelas demarcações impediram, nos últimos anos, a demarcação de novas terras indígenas.
- c. ( ) A Constituição em vigor garante aos povos indígenas o direito de estudar sua história, mas veda às escolas a oferta de línguas indígenas.
- d. ( ) A desnutrição das crianças, o alcoolismo e a falta de terras, nos últimos anos, contribuíram para que a taxa de natalidade dos povos indígenas se mantivesse negativa.
- e. ( ) Apesar da Constituição de 1988 garantir o acesso dos indígenas ao ensino em escolas exclusivas para cada povo, em Santa Catarina funcionam apenas 5 unidades.

9. Analise o texto abaixo:

Nos últimos anos a indústria brasileira sofreu o impacto da crise econômica internacional, que provocou redução dos investimentos ..... no Brasil e queda nas exportações. O governo federal adotou medidas de apoio à indústria. A produção industrial ..... nos primeiros meses de 2012.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) internos ; diminuiu
- b. ( X ) externos ; diminuiu
- c. ( ) externos ; aumentou
- d. ( ) privados ; aumentou
- e. ( ) públicos ; se estabilizou

10. Assinale a alternativa **correta** sobre a violência no Brasil.

- a. ( ) A diminuição dos conflitos no campo está relacionada com o aumento da distribuição de terras no governo da presidente Dilma Rousseff.
- b. ( ) Apesar da proximidade da realização da Copa do Mundo da FIFA, os recursos destinados ao combate à violência têm diminuído.
- c. ( X ) A violência tem diminuído nas capitais e regiões metropolitanas e aumentado no interior do país.
- d. ( ) As milícias, que contam com a participação de militares e agentes de segurança, têm colaborado com a diminuição da violência nas favelas.
- e. ( ) As principais vítimas da violência urbana são adultos pobres e negros que atuam no tráfico de drogas.

**Temas de Educação**

10 questões

11. O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui:

- a. ( ) o preenchimento de fichas com caráter meramente burocrático e administrativo.
- b. ( ) executar linearmente todas as ações que estão previstas no plano de ensino.
- c. ( ) realizar unicamente as atividades consideradas mais interessantes pelos estudantes.
- d. ( ) fazer uma lista com todas as atividades que serão realizadas ao longo de cada dia e entregá-la à direção da escola para que a mesma possa fiscalizar a ação docente.
- e. ( X ) tanto a previsão das atividades em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino.

12. Pesquisadores defendem a ideia de que o planejamento é um meio para programar as ações docentes, mas é também:

- a. ( ) Uma tarefa desnecessária na ação docente.
- b. ( X ) Um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação
- c. ( ) Uma exigência supérflua que demanda muito tempo para ser elaborado.
- d. ( ) Um documento que demanda muito tempo para ser elaborado, mas que pode ser utilizado integralmente por vários anos letivos.
- e. ( ) Um instrumento que tem por objetivo principal possibilitar que o supervisor escolar controle as práticas pedagógicas e exija o cumprimento integral do que foi planejado.

**13.** No contexto educacional estudos indicam que há três modalidades de planejamento articulados entre si.

Quais são essas três modalidades?

- a. ( ) O plano diretor, o plano escolar e o plano de aulas.
- b. ( ) O planejamento institucional, o plano diretor e o plano de ensino.
- c. ( ) O plano de ensino, o plano de ação e o plano diretor.
- d. (X) O plano da escola, o plano de ensino e o plano de aulas.
- e. ( ) O plano de ação, o planejamento institucional e o plano administrativo.

---

**14.** Constituem teorias da aprendizagem as perspectivas construtivista e sociointeracionista. Apesar das diferenças, sinalizadas por vários autores, entre as duas concepções, ambas trabalham com a concepção de que:

- a. (X) O sujeito da aprendizagem é o aluno.
- b. ( ) A aprendizagem ocorre de maneira natural
- c. ( ) O professor é o sujeito que determina o que e o quanto o aluno deve aprender.
- d. ( ) Para aprender é preciso memorizar os conteúdos escolares.
- e. ( ) A aprendizagem é um processo que ocorre de maneira linear e mecânica.

---

**15.** Vygotsky, em sua obra, apresenta o conceito de aprendizagem mediada.

Em sua concepção, quais são os elementos mediadores do processo de aprendizagem?

- a. ( ) A linguagem e o movimento
- b. ( ) Os sentidos e os significados
- c. (X) Os instrumentos e os signos
- d. ( ) O desenvolvimento real e o potencial
- e. ( ) A zona de desenvolvimento real e a potencial

**16.** Das concepções de aprendizagem abaixo, qual defende a ideia de que a mente humana é definida como uma tábula rasa, um espaço vazio a ser preenchido?

- a. ( ) Marxista
- b. (X) Empirista
- c. ( ) Construtivista
- d. ( ) Interacionista
- e. ( ) Sócio-histórica

---

**17.** De acordo com o artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação básica poderá organizar-se em:

- a. ( ) séries anuais, períodos trimestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, com base nos conhecimentos prévios, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o Estado assim o recomendar.
- b. ( ) séries anuais, períodos bimestrais, ciclos semestrais, alternância de períodos de estudos, grupos somente seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c. ( ) séries semestrais, períodos bimestrais, ciclos, alternância de períodos de estudos, grupos somente seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do diretor da escola assim o recomendar.
- d. ( ) séries bienais, períodos trimestrais, ciclos semestrais, alternância de períodos de estudos, grupos somente seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do governo assim o determinar.
- e. (X) séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

**18.** Complete o seguinte texto extraído do artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

A carga horária ..... anual será de ..... horas, distribuídas por um mínimo de ..... dias de efetivo trabalho escolar, ..... o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( X ) mínima ; 800 ; 200 ; excluído
- b. ( ) mínima ; 850 ; 250 ; incluído
- c. ( ) máxima ; 700 ; 100 ; incluído
- d. ( ) máxima ; 800 ; 200 ; incluído
- e. ( ) máxima ; 900 ; 180 ; excluído

---

**19.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem uma mudança de enfoque em relação aos conteúdos curriculares: ao invés de um ensino em que o conteúdo seja visto como fim em si mesmo, o que se propõe é um ensino em que o conteúdo seja visto como meio para que os alunos:

- a. ( ) Saibam a importância de seguir as regras criadas pela escola e pela sociedade.
- b. ( ) Memorizem e reproduzam todos os conhecimentos que os professores transmitem.
- c. ( ) Tenham um bom desempenho nas avaliações e saibam como solucionar os desafios de ordem cognitiva.
- d. ( X ) Desenvolvam as capacidades que lhes permitam produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos.
- e. ( ) Aprendam preferencialmente o que é importante para sua inserção no mercado de trabalho.

**20.** Consta no artigo 26-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação que nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório(a):

- a. ( ) Aula de dança.
- b. ( ) Aula de música.
- c. ( ) A inclusão de pessoas com deficiência.
- d. ( ) O estudo da história afro-brasileira.
- e. ( X ) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.



# Conhecimentos Específicos

(15 questões)

**21.** A Educação Física no Brasil República pode ser dividida em duas fases: a primeira engloba o período entre o ano de 1880 até a revolução de 1930 e a segunda fase configura o período após a revolução de 1930 até o ano de 1946.

Essas fases tinham como principais métodos, respectivamente:

- a. ( X ) Militarista e higienista.
- b. ( ) Higienista e militarista.
- c. ( ) Calistênica e militarista.
- d. ( ) Calistênica e esportivista.
- e. ( ) Esportivista e higienista.

**22.** Analise o texto abaixo:

As metodologias de ensino denominadas tecnicistas são todas aquelas em que a <sup>(1)</sup> ..... estão em destaque exclusivo. Essas sistematizações de ensino consideram apenas o aspecto instrucional do gesto motor ou performance motora como objetivos de uma aula de Educação Física, deixando pouco, ou nenhum espaço, para o desenvolvimento de conteúdos <sup>(2)</sup> ....., de igual ou maior importância, dentro de um projeto pedagógico de Educação Física escolar.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) <sup>(1)</sup> Atividade física ou o rendimento;  
<sup>(2)</sup> pedagógicos ou sócio culturais
- b. ( ) <sup>(1)</sup> Aptidão física ou a performance do movimento ; <sup>(2)</sup> lúdicos ou culturais
- c. ( X ) <sup>(1)</sup> Aptidão física ou a performance motora;  
<sup>(2)</sup> formativos ou sócio culturais
- d. ( ) <sup>(1)</sup> Performance motora ou a motricidade;  
<sup>(2)</sup> formativos ou sócio ambientais
- e. ( ) <sup>(1)</sup> Atividade física ou a performance ;  
<sup>(2)</sup> lúdicos ou sócio ambientais

**23.** De acordo com Taffarel (1991), a Educação Física deve possibilitar o acesso da criança à cultura corporal e à compreensão de sua realidade, já que “a criança traz para a escola um acervo cultural sobre as questões da corporeidade. O professor precisa respeitar essa experiência e ajudar o aluno a organizar, sistematizar e ampliar o seu conhecimento”.

Dentro deste contexto, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Deve-se favorecer à criança o acesso ao conhecimento elaborado no campo da cultura corporal. Tal conhecimento deve ser prazeroso, com ênfase no lúdico, cabendo à escola a responsabilidade de desenvolver talentos para o esporte de rendimento.
- b. ( ) Deve-se favorecer à criança o acesso ao conhecimento amplo no campo da cultura corporal. Tal conhecimento deve ser prazeroso, com ênfase específica, não cabendo à escola a responsabilidade de desenvolver talentos para o esporte de rendimento.
- c. ( ) Deve-se favorecer ao atleta o acesso ao conhecimento elaborado no campo do rendimento. Tal conhecimento deve ser prazeroso, com ênfase no específico, não cabendo à escola a responsabilidade de desenvolver talentos para o esporte de rendimento.
- d. ( X ) Deve-se favorecer à criança o acesso ao conhecimento elaborado no campo da cultura corporal. Tal conhecimento deve ser prazeroso, com ênfase no lúdico. Não cabendo à escola a responsabilidade de desenvolver talentos para o esporte de rendimento.
- e. ( ) Deve-se favorecer à criança o acesso ao conhecimento no campo da cultura corporal. Tal conhecimento deve ser prazeroso, com ênfase no lúdico, não cabendo à escola a responsabilidade de desenvolver talentos para o esporte.

**24.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F).

- ( ) Os fatores envolvidos no desenvolvimento da fadiga dividem-se em três categorias: fatores centrais, fatores periféricos e vasculares.
- ( ) A musculatura cardíaca possui capacidade de produzir níveis elevados de força quando ativada.
- ( ) A fadiga muscular é definida como qualquer redução na capacidade do sistema neuromuscular de gerar força.
- ( ) Os fatores potenciais envolvidos no desenvolvimento da fadiga dividem-se em duas categorias: fatores centrais e periféricos.
- ( ) A demanda energética e a fadiga são os fatores determinantes que configuram a necessidade de energia para a realização da contração muscular.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima pra baixo.

- a. ( ) V – V – F – F – V
- b. ( ) V – F – V – F – V
- c. ( ) F – V – V – F – F
- d. ( ) F – V – F – V – F
- e. (X) F – F – V – V – F

---

**25.** Dentro do sistema muscular, possuímos o músculo esquelético (cortes transversais) que tem com principal atividade a contração forte, rápida, descontínua e involuntária. Suas funções são:

- a. ( ) Contribui na respiração; força para a sustentação corporal (postura); produção de calor.
- b. ( ) Força para a locomoção; força para a sustentação corporal (postura); produção de calor durante períodos de exposição ao frio.
- c. (X) Força para a locomoção e respiração; força para a sustentação corporal (postura); produção de calor durante períodos de exposição ao frio.
- d. ( ) Contribui na respiração; força para a sustentação; produção de calor durante períodos de exposição ao frio.
- e. ( ) Locomoção e respiração; sustentação corporal (postura); produção de calor durante períodos de exposição ao frio.

**26.** BAXTER JONES et. al (1995), ao citarem MALINA (1994), afirmam que o treinamento intenso a que são submetidos os jovens atletas tem pouco ou nenhum efeito sobre o crescimento em estatura.

Os problemas de tentar uma relação de causa e efeito entre treinamento esportivo e crescimento são apontados por MALINA (1989, 1991) ao comparar natação e ginástica artística.

Sobre o assunto, ele afirma que:

- a. ( ) Os atletas de natação, em média, no início do treinamento, são da mesma estatura que os outros desportistas.
- b. (X) Uma semelhança importante entre natação e ginástica artística é que em ambas disciplinas o treinamento é iniciado muito cedo, entre 6 e 7 anos de idade.
- c. ( ) Uma semelhança importante entre natação e ginástica artística é que em ambas as disciplinas se inicia o treino muito cedo, entre 6 e 9 anos de idade.
- d. ( ) Embora ginastas e nadadores treinem por muitos anos, os nadadores são geralmente muitos mais altos que os ginastas no final da adolescência e início da puberdade.
- e. ( ) A influência da ginástica artística sobre o crescimento em estatura não pode ser compreendida de acordo com o contexto em que ela é utilizada; apenas como treinamento.

---

**27.** Podemos definir **VO<sub>2</sub> (Max)** como:

- a. ( ) Consumo de oxigênio pelo organismo numa determinada intensidade de exercício.
- b. ( ) Consumo máximo de oxigênio pelo organismo numa determinada intensidade de exercício.
- c. ( ) Capacidade mínima que o organismo de um indivíduo tem de captar e utilizar o oxigênio do ar que está inspirando para gerar trabalho.
- d. (X) Capacidade máxima que o organismo de um indivíduo tem de captar e utilizar o oxigênio do ar que está inspirando para gerar trabalho.
- e. ( ) Capacidade máxima que o organismo de um indivíduo tem de captar e utilizar o oxigênio numa determinada intensidade de exercício.

**28.** De acordo com o consenso latino-americano (2000), podemos conceituar que:

1. Atividade Física é qualquer movimento do corpo, produzido pelo músculo esquelético, que resulta em um incremento do gasto energético.
2. Exercício é uma atividade planejada e estruturada com o propósito de melhorar ou manter o condicionamento físico.
3. Atividade física é o movimento específico do corpo, produzido pelo músculo esquelético, que resulta em gasto total calórico.
4. Esporte é uma atividade física que envolve a competição.
5. Exercício é uma atividade física específica, produzida pelo músculo esquelético, que resulta em rendimento.
6. Esporte é uma atividade planejada e estruturada com o propósito de melhorar ou manter o rendimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 6.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

---

**29.** A Educação Física encontra seu sentido e significado ao relacionar-se com o corpo humano. Se recorrermos à Filosofia, grosso modo, identificaremos duas principais correntes de interpretação do corpo humano.

Essas correntes de interpretação são:

- a. (X) Dualistas e não-dualistas.
- b. ( ) Normativas e filosóficas.
- c. ( ) Ideológicas e científicas.
- d. ( ) Racionalistas e Teológicas.
- e. ( ) Racionalistas e não-racionalistas.

**30.** O conceito de Educação Física de acordo com a terminologia aplicada à mesma é:

- a. ( ) Um segmento da educação que utiliza as atividades físicas com a finalidade do desenvolvimento integral do homem consciente de si mesmo e do mundo que o cerca.
- b. ( ) Um segmento do esporte que utiliza as atividades físicas, orientadas por processos didáticos, com a finalidade do desenvolvimento integral do homem consciente de si mesmo e do mundo que o cerca.
- c. (X) Um segmento da educação que utiliza as atividades físicas orientadas por processos didáticos e pedagógicos, com a finalidade do desenvolvimento integral do homem consciente de si mesmo e do mundo que o cerca.
- d. ( ) Um segmento da educação, orientado por processos didáticos e pedagógicos, com a finalidade do desenvolvimento integral do homem consciente de si mesmo e do mundo que o cerca.
- e. ( ) Um segmento da educação que utiliza as atividades físicas orientadas por processos didáticos e pedagógicos, com a finalidade do desenvolvimento físico do homem consciente de si mesmo.

---

**31.** Analise o conceito abaixo:

Capacidade de assegurar uma adequada combinação de movimentos que se desenvolvem ao mesmo tempo ou em sucessão. Ela permite ligar habilidades motoras como corrida e salto, impulso e lançamento, e nos movimentos de membro superiores e inferiores, como na natação, nos saltos, etc. Permite que os movimentos sejam sincronizados e ajustados entre eles; suas ligações se fazem de maneira mais fluente.

Assinale a alternativa que indica a capacidade a qual este conceito está relacionado.

- a. ( ) Capacidade de ritmo.
- b. ( ) Capacidade de reação motora.
- c. ( ) Capacidade de controle motor.
- d. ( ) Capacidade de expressão motora.
- e. (X) Capacidade de coordenação motora.

**32.** Sobre frequência cardíaca, é correto afirmar:

1. Frequência cardíaca de repouso é o número de batimentos cardíacos durante um minuto numa situação de repouso.
2. Frequência cardíaca máxima é a maior frequência cardíaca atingida no teste físico. É atingida quando percebemos que mesmo aumentando a carga de trabalho não existe um aumento desta frequência.
3. Frequência cardíaca de repouso é o número de batimentos cardíacos numa situação estável.
4. Frequência cardíaca máxima é a maior frequência cardíaca atingida na atividade física. É atingida quando percebemos que mesmo aumentando a carga de trabalho não existe um aumento da frequência máxima.
5. Frequência cardíaca do limiar corresponde à intensidade de trabalho (carga de exercício) onde se verificou o limiar anaeróbio.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**33.** Analise o texto abaixo:

A <sup>(1)</sup> ..... do <sup>(2)</sup> ..... configura-se como um acervo de formas de representação do mundo que o homem tem produzido no decorrer da história, exteriorizadas pela <sup>(3)</sup> ..... : jogos, danças, lutas, exercícios ginásticos, esportes (...) que podem ser identificados como formas de representação simbólica de realidades vividas pelo homem, historicamente criadas e <sup>(4)</sup> ..... desenvolvidas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) <sup>(1)</sup> cultura corporal ; <sup>(2)</sup> movimento humano ; <sup>(3)</sup> expressão corporal ; <sup>(4)</sup> culturalmente
- b. ( ) <sup>(1)</sup> cultura humana ; <sup>(2)</sup> movimento corporal ; <sup>(3)</sup> cultura corporal ; <sup>(4)</sup> socialmente
- c. ( ) <sup>(1)</sup> cultura corporal ; <sup>(2)</sup> movimento humano ; <sup>(3)</sup> atividade física ; <sup>(4)</sup> socialmente
- d. ( ) <sup>(1)</sup> cultura humana ; <sup>(2)</sup> movimento corporal ; <sup>(3)</sup> cultura corporal ; <sup>(4)</sup> culturalmente
- e. ( ) <sup>(1)</sup> expressão corporal ; <sup>(2)</sup> movimento ; <sup>(3)</sup> cultura corporal ; <sup>(4)</sup> culturalmente

**34.** De acordo com Bouchard (1990), podemos definir **saúde** como:

- a. ( ) Condição humana com dimensões cultural, social e psicológica, cada uma caracterizada por um continuum com polos positivos e negativos.
- b. (X) Condição humana com dimensões física, social e psicológica, cada uma caracterizada por um continuum com polos positivos (capacidade de apreciar a vida e resistir aos desafios do cotidiano) e negativos (morbilidade, e no extremo, a mortalidade).
- c. ( ) Condição humana com dimensões físicas, caracterizada por um continuum com polos positivos (capacidade de apreciar a vida e resistir aos desafios do cotidiano) e negativos (morbilidade, e no extremo, a mortalidade).
- d. ( ) Dimensões física, social e psicológica, cada uma caracterizada por um continuum com polos positivos (capacidade de apreciar a vida e resistir aos desafios do cotidiano) e negativos (morbilidade, e no extremo, a mortalidade).
- e. ( ) Dimensões físicas caracterizadas por um continuum com polos positivos (capacidade de apreciar a vida e resistir aos desafios do cotidiano) e negativos (morbilidade e, no extremo, a mortalidade).

**35.** Estabelecendo de maneira geral a diferença entre atividade física regular e treinamento esportivo, identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e falsas (F).

- ( ) Atividade física regular corresponde à prática de determinada atividade ou disciplina(s) atlética(s) com determinada frequência e com objetivos de saúde e bem estar.
- ( ) Treinamento esportivo diz respeito à prática de uma disciplina atlética, de maneira frequente moderada, com objetivos de competição.
- ( ) Atividade física regular corresponde à prática de atividade ou disciplina(s) atlética(s) com frequência esporádica e com objetivos de saúde e bem-estar.
- ( ) Treinamento esportivo diz respeito à especialização na prática de uma disciplina atlética, de maneira metódica e frequentemente rigorosa, com objetivos na competição.
- ( ) Atividade física regular corresponde à prática de atividade física com determinada frequência e com objetivos de saúde e bem-estar e treinamento desportivo diz respeito à especialização na prática de uma disciplina atlética.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V – V – F – F – V
- b. ( ) V – F – V – F – V
- c. (X) V – F – F – V – F
- d. ( ) F – V – V – F – V
- e. ( ) F – V – F – V – F

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>