

Caderno de Prova



3 de março



das 9 às 12 h



3 h de duração*



35 questões



P06

Professor de Informática



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto

O Padeiro

Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer o café e abro a porta do apartamento – mas não encontro o pão costumeiro. No mesmo instante me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais na véspera sobre “a greve do pão dormido”. De resto não é bem uma greve, é um *lock-out*, greve dos patrões, que suspenderam o trabalho noturno; acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido conseguirão não sei bem o que do governo.

Está bem. Tomo meu café da manhã com pão dormido, que não é tão ruim assim. E enquanto tomo café vou me lembrando de um homem modesto que conheci antigamente. Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando:

— Não é ninguém, é o padeiro!

Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo?

“Então você não é ninguém?”

Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha de uma casa e ser atendido por uma empregada, ou outra pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro perguntando quem era; e ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: “*não é ninguém, não senhora, é o padeiro*”. Assim ficara sabendo que não era ninguém...

Ele me contou isso sem mágoa nenhuma e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para explicar que estava falando com um colega, ainda que menos importante. Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho noturno. Era pela madrugada que deixava a redação de jornal, quase sempre depois de uma passagem pela oficina – e muitas vezes saía já levando na mão um dos primeiros exemplares rodados, o jornal ainda quentinho da máquina, como o pão saído do forno.

Ah, eu era rapaz, eu era rapaz naquele tempo! E às vezes me julgava importante porque no jornal que levava para casa, além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar, ia uma crônica ou um artigo com o meu nome. O jornal e o pão estariam bem cedinho na porta de cada lar; e dentro do meu coração eu recebi a lição de humildade daquele homem entre todos útil e entre todos alegre; “*não é ninguém, é o padeiro!*”

E assobiava pelas escadas.

Rubem Braga

1. Sobre o texto é correto afirmar.

1. O autor do texto considera-se igual a um padeiro só que mais importante, porque no jornal que levava para casa ia uma crônica ou um artigo assinados por ele.
2. Na lição de humildade que o autor recebeu do padeiro, classificou-o como “entre todos útil e entre todos alegre”.
3. Na frase sublinhada no texto “ Ele me contou isso sem mágoa nenhuma”, há um pronome pessoal do caso oblíquo exercendo a função de sujeito simples da oração.
4. Considerando que o significado de “ablação” é lavagem do corpo ou de parte dele, pode-se dizer que esse termo é um substantivo.
5. O fato narrado na crônica faz parte de um passado longínquo da vida do autor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Consertar e concertar são palavras homônimas; assim como comprimento e cumprimento são palavras parônimas.
- b. () A palavra em sentido conotativo apresenta um único sentido. É exemplo disso a palavra “bola” na frase: “O mundo é uma bola”.
- c. () Em: “Após à prova, os candidatos voltaram aos seus locais de origem”, a crase utilizada na expressão “à prova” é obrigatória, pois está diante de palavra feminina.
- d. () A frase “ Ele abriu um sorriso largo” está no presente do indicativo e, se passada para o pretérito imperfeito, apresentará a seguinte construção: “ Ele abria um sorriso largo”.
- e. () A frase “Não pergunte-me nada” está correta quanto à colocação do pronome oblíquo átono “me”.

3. Observando as Classes Gramaticais de palavras selecionadas do texto, relacione as colunas 1 e 2.

<u>Coluna 1</u>	<u>Coluna 2</u>
1. campanha	() verbo
2. alegre	() substantivo
3. já	() pronome
4. isso	() advérbio
5. ah!	() adjetivo
6. é	() interjeição
7. com	() preposição

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 2 – 1 – 4 – 3 – 6 – 5 – 7
- b. () 6 – 1 – 3 – 4 – 2 – 5 – 7
- c. (X) 6 – 1 – 4 – 3 – 2 – 5 – 7
- d. () 7 – 1 – 2 – 5 – 4 – 6 – 3
- e. () 7 – 4 – 5 – 3 – 2 – 1 – 6

4. Preencha as lacunas nas frases com uma das palavras entre parênteses.

1. melhores condições de trabalho a partir da reforma do prédio. (Haverá/Haverão)
2. dias muito quentes em dezembro de 2012. (Fez/Fizeram)
3. As pesquisas apontam que mais benefícios aos trabalhadores. (poderá haver/poderão haver)
4. É a entrada naquele departamento, ele é exclusivo para quem lá trabalha. (proibido/proibida)
5. Devemos obedecer leis de trânsito e evitar acidentes. (às/as)

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Haverá, Fez, poderá haver, proibido, as
- b. (X) Haverá, Fez, poderá haver, proibida, às
- c. () Haverá, Fizeram, poderão haver, proibido, às
- d. () Haverão, Fizeram, poderá haver, proibido, as
- e. () Haverão, Fez, poderão haver, proibida, as

5. Sobre a seguinte frase extraída do texto:

“Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando...”

é correto afirmar:

1. As palavras sublinhadas são conjunções que trazem ao contexto em que se inserem a noção de tempo e de conclusão, respectivamente.
2. A expressão “avisava gritando” é composta por um verbo no pretérito imperfeito e um verbo no gerúndio.
3. A oração “vinha deixar o pão à porta do apartamento” pode ser corretamente substituída por “vinha deixar ele na porta do apartamento” sem prejuízo do sentido que contém.
4. O verbo “incomodar” é transitivo direto e tem como objeto direto a expressão “os moradores”.
5. As vírgulas usadas na frase justificam-se por separar oração coordenada adversativa e intercalar oração reduzida de infinitivo, respectivamente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

Temas Atuais

5 questões

6. Com relação aos gastos ou investimentos da primeira metade do governo da presidente Dilma Rousseff, é **correto** afirmar que a prioridade foi:

- a. () A infraestrutura e a energia.
- b. () A indústria e as exportações.
- c. () A criação de empregos e a saúde.
- d. () A moradia e a reforma agrária
- e. (X) A assistência social e o ensino.

7. Sobre a usina de Belo Monte, iniciativa do governo brasileiro para evitar a incidência de apagões, é **correto** afirmar:

- a. () O grande lago formado para o funcionamento da usina de Belo Monte a transforma na maior hidroelétrica da América do Sul.
- b. () Inaugurada em 2012, passou a produzir 10% de toda a energia consumida no país, apesar da carência de água provocada pela seca.
- c. (X) Pela sua potência instalada será a terceira hidroelétrica do mundo, atrás apenas da chinesa “Três Gargantas”, e da brasileira e paraguaia “Itaipu”.
- d. () Instalada em território indígena, a hidroelétrica tem recebido o apoio das lideranças indígenas, pois as aldeias receberão royalties da produção.
- e. () Os impactos ambientais são considerados irrelevantes, pelo governo e pelos ecologistas, diante dos benefícios econômicos da instalação.

8. Sobre os povos indígenas do Brasil, é **correto** afirmar:

- a. (X) Os números publicados do último censo revelam que a população indígena cresceu nas últimas décadas.
- b. () Os conflitos entre colonos e índios gerados pelas demarcações impediram, nos últimos anos, a demarcação de novas terras indígenas.
- c. () A Constituição em vigor garante aos povos indígenas o direito de estudar sua história, mas veda às escolas a oferta de línguas indígenas.
- d. () A desnutrição das crianças, o alcoolismo e a falta de terras, nos últimos anos, contribuíram para que a taxa de natalidade dos povos indígenas se mantivesse negativa.
- e. () Apesar da Constituição de 1988 garantir o acesso dos indígenas ao ensino em escolas exclusivas para cada povo, em Santa Catarina funcionam apenas 5 unidades.

9. Analise o texto abaixo:

Nos últimos anos a indústria brasileira sofreu o impacto da crise econômica internacional, que provocou redução dos investimentos no Brasil e queda nas exportações. O governo federal adotou medidas de apoio à indústria. A produção industrial nos primeiros meses de 2012.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () internos ; diminuiu
- b. (X) externos ; diminuiu
- c. () externos ; aumentou
- d. () privados ; aumentou
- e. () públicos ; se estabilizou

10. Assinale a alternativa **correta** sobre a violência no Brasil.

- a. () A diminuição dos conflitos no campo está relacionada com o aumento da distribuição de terras no governo da presidente Dilma Rousseff.
- b. () Apesar da proximidade da realização da Copa do Mundo da FIFA, os recursos destinados ao combate à violência têm diminuído.
- c. (X) A violência tem diminuído nas capitais e regiões metropolitanas e aumentado no interior do país.
- d. () As milícias, que contam com a participação de militares e agentes de segurança, têm colaborado com a diminuição da violência nas favelas.
- e. () As principais vítimas da violência urbana são adultos pobres e negros que atuam no tráfico de drogas.

Temas de Educação

10 questões

11. O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui:

- a. () o preenchimento de fichas com caráter meramente burocrático e administrativo.
- b. () executar linearmente todas as ações que estão previstas no plano de ensino.
- c. () realizar unicamente as atividades consideradas mais interessantes pelos estudantes.
- d. () fazer uma lista com todas as atividades que serão realizadas ao longo de cada dia e entregá-la à direção da escola para que a mesma possa fiscalizar a ação docente.
- e. (X) tanto a previsão das atividades em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino.

12. Pesquisadores defendem a ideia de que o planejamento é um meio para programar as ações docentes, mas é também:

- a. () Uma tarefa desnecessária na ação docente.
- b. (X) Um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação
- c. () Uma exigência supérflua que demanda muito tempo para ser elaborado.
- d. () Um documento que demanda muito tempo para ser elaborado, mas que pode ser utilizado integralmente por vários anos letivos.
- e. () Um instrumento que tem por objetivo principal possibilitar que o supervisor escolar controle as práticas pedagógicas e exija o cumprimento integral do que foi planejado.

13. No contexto educacional estudos indicam que há três modalidades de planejamento articulados entre si.

Quais são essas três modalidades?

- a. () O plano diretor, o plano escolar e o plano de aulas.
 - b. () O planejamento institucional, o plano diretor e o plano de ensino.
 - c. () O plano de ensino, o plano de ação e o plano diretor.
 - d. (X) O plano da escola, o plano de ensino e o plano de aulas.
 - e. () O plano de ação, o planejamento institucional e o plano administrativo.
-

14. Constituem teorias da aprendizagem as perspectivas construtivista e sociointeracionista. Apesar das diferenças, sinalizadas por vários autores, entre as duas concepções, ambas trabalham com a concepção de que:

- a. (X) O sujeito da aprendizagem é o aluno.
 - b. () A aprendizagem ocorre de maneira natural
 - c. () O professor é o sujeito que determina o que e o quanto o aluno deve aprender.
 - d. () Para aprender é preciso memorizar os conteúdos escolares.
 - e. () A aprendizagem é um processo que ocorre de maneira linear e mecânica.
-

15. Vygotsky, em sua obra, apresenta o conceito de aprendizagem mediada.

Em sua concepção, quais são os elementos mediadores do processo de aprendizagem?

- a. () A linguagem e o movimento
- b. () Os sentidos e os significados
- c. (X) Os instrumentos e os signos
- d. () O desenvolvimento real e o potencial
- e. () A zona de desenvolvimento real e a potencial

16. Das concepções de aprendizagem abaixo, qual defende a ideia de que a mente humana é definida como uma tábula rasa, um espaço vazio a ser preenchido?

- a. () Marxista
 - b. (X) Empirista
 - c. () Construtivista
 - d. () Interacionista
 - e. () Sócio-histórica
-

17. De acordo com o artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação básica poderá organizar-se em:

- a. () séries anuais, períodos trimestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, com base nos conhecimentos prévios, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o Estado assim o recomendar.
- b. () séries anuais, períodos bimestrais, ciclos semestrais, alternância de períodos de estudos, grupos somente seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c. () séries semestrais, períodos bimestrais, ciclos, alternância de períodos de estudos, grupos somente seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do diretor da escola assim o recomendar.
- d. () séries bienais, períodos trimestrais, ciclos semestrais, alternância de períodos de estudos, grupos somente seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do governo assim o determinar.
- e. (X) séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

18. Complete o seguinte texto extraído do artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

A carga horária anual será de horas, distribuídas por um mínimo de dias de efetivo trabalho escolar, o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) mínima ; 800 ; 200 ; excluído
- b. () mínima ; 850 ; 250 ; incluído
- c. () máxima ; 700 ; 100 ; incluído
- d. () máxima ; 800 ; 200 ; incluído
- e. () máxima ; 900 ; 180 ; excluído

19. Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem uma mudança de enfoque em relação aos conteúdos curriculares: ao invés de um ensino em que o conteúdo seja visto como fim em si mesmo, o que se propõe é um ensino em que o conteúdo seja visto como meio para que os alunos:

- a. () Saibam a importância de seguir as regras criadas pela escola e pela sociedade.
- b. () Memorizem e reproduzam todos os conhecimentos que os professores transmitem.
- c. () Tenham um bom desempenho nas avaliações e saibam como solucionar os desafios de ordem cognitiva.
- d. (X) Desenvolvam as capacidades que lhes permitam produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos.
- e. () Aprendam preferencialmente o que é importante para sua inserção no mercado de trabalho.

20. Consta no artigo 26-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação que nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório(a):

- a. () Aula de dança.
- b. () Aula de música.
- c. () A inclusão de pessoas com deficiência.
- d. () O estudo da história afro-brasileira.
- e. (X) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

Conhecimentos Específicos

(15 questões)

21. Assinale a alternativa **correta** com relação ao software MS Windows.

- a. () Software de e-mail e de navegação na internet.
- b. () Marca de computador que utiliza software da Microsoft.
- c. () Conjunto de softwares para edição de textos, planilhas e apresentações.
- d. (X) Sistema operacional responsável pelas funções básicas do computador.
- e. () Sistema derivado do Unix que gerencia os componentes do computador.

22. Identifique as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), com relação à abordagem instrucionista:

- () É o uso do computador para informatização dos métodos de ensino tradicionais.
- () As informações são passadas em forma de tutorial, exercício ou jogo.
- () O computador tem o papel de informar.
- () A aprendizagem pode ocorrer da forma pergunta-resposta.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V – V – V – V
- b. () V – V – F – V
- c. () V – F – V – V
- d. () V – F – F – V
- e. () F – V – V – F

23. São todos componentes do MS Office versão 2010 em português.

- a. () Pages; Write; Excel
- b. (X) Word; Excel; Access
- c. () Excel; Project; Word
- d. () Calc; Word; Powerpoint
- e. () Powerpoint; Excel; Write

24. Assinale a alternativa **correta** com relação ao termo *Informática na Educação* utilizado no contexto brasileiro.

- a. () Visa democratizar o ensino através da consolidação de práticas de ensino a distância através do computador, aumentando o acesso da população à educação.
- b. () Visa o ensino de técnicas e ferramentas de informática, otimizando desta forma a formação de alunos mais bem preparados e inseridos no novo contexto social e profissional.
- c. (X) Visa a inserção do computador no processo de aprendizagem dos conteúdos curriculares de todos os níveis e modalidades de educação.
- d. () Visa o ensino de técnicas e ferramentas de informática de forma profissionalizante, para formar mão de obra especializada e capaz de utilizar as novas tecnologias no setor produtivo.
- e. () É uma iniciativa do governo federal que visa disseminar o ensino e a aprendizagem com a utilização do computador, sob um grande projeto nacional.

25. Assinale a alternativa que define como o professor mediador deve ser preparado de acordo com a abordagem construtivista.

- a. () Deve focar em como o professor deve passar informações.
- b. () Deve procurar criar ambientes de aprendizagem que incorporem o uso do computador.
- c. () Deve focar no software e em como melhor utilizar seus recursos.
- d. () Deve elaborar as melhores perguntas-respostas para nortear o processo de aprendizagem.
- e. (X) Deve ter por objetivo propiciar a vivência de uma experiência com o uso do computador.

26. Analise o objetivo abaixo:

“Possibilitar a inclusão digital dos alunos e professores de escolas públicas”.

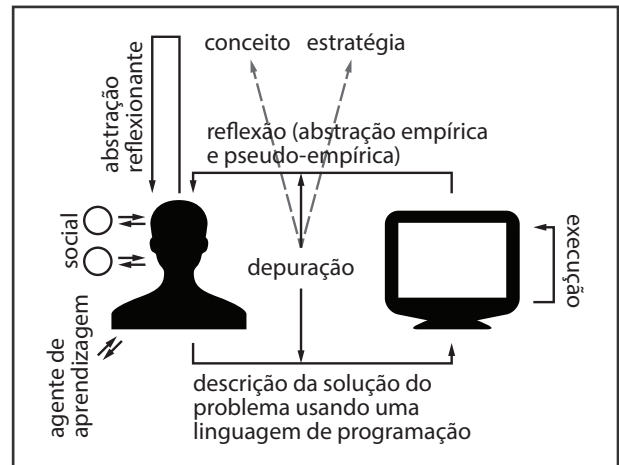
Assinale a alternativa que indica a iniciativa governamental brasileira que visa cumprir este objetivo.

- a. Projeto UCA (Um computador por Aluno), que visa distribuir um computador (laptop) por aluno.
- b. Projeto MD (Mídias Digitais), que visa fomentar o uso de mídias digitais com fins pedagógicos nas escolas públicas.
- c. Fortalecer a indústria nacional de TI, de forma a diminuir os custos de equipamentos e softwares tecnológicos de aprendizagem, tornando-os acessíveis à população.
- d. A política de aumentar os recursos federais destinados à educação e conseqüentemente repassar equipamentos, computadores e softwares às escolas.
- e. O programa federal de capacitação docente em TI, que visa treinar os professores da rede pública de ensino.

27. Assinale a alternativa que descreve o processo de mediação da abordagem construtivista.

- a. O processo de mediação ocorre entre o computador e o aluno, que vivencia as etapas de descrição, reflexão e depuração no processo de aprendizagem.
- b. É o aluno que atua como mediador entre o meio externo (professores, pais, amigos, ambiente social, etc.), o problema a ser resolvido e a ferramenta computacional.
- c. A interação aluno-computador deve ser mediada por um educador que conhece o software nos âmbitos pedagógico, psicológico e computacional.
- d. O processo de mediação é responsabilidade da escola, que deve nortear o relacionamento entre professor, aluno e computador através de uma política formal e clara.
- e. O professor deve mediar a relação entre o aluno e o computador, e, para isso, o seu treinamento deve focar o software que o aluno irá utilizar.

28. O diagrama abaixo (Valente, 1999) ilustra a utilização de um tipo de software educacional.



Pode-se afirmar que tal utilização é do tipo:

- a. clássica.
- b. reflexiva.
- c. instrucionista.
- d. construtivista.
- e. intervencionista.

29. Identifique as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), no que diz respeito às mídias digitais utilizadas em sala de aula.

- Visam substituir as mídias tradicionais como livros, jornais, etc.
- Constituem fins pedagógicos de aprendizagem.
- Destinam-se principalmente à apresentação de trabalhos multimídia e interação através de redes sociais.

Assinale a alternativa que indica a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. V – V – V
- b. V – F – V
- c. F – V – V
- d. F – V – F
- e. F – F – F

30. Identifique as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), com relação aos objetivos e princípios construcionistas.

- () O uso do computador tem implicações e metas que divergem de uma visão de ensino tradicionalista.
- () Deve-se utilizar o computador para dissociar o processo de aprendizagem do aluno de seu ambiente social constituído localmente.
- () Devem-se criar ambientes de aprendizagem que enfatizem a construção do conhecimento.
- () A formação do professor não pode se limitar ao provimento de conhecimentos sobre computadores e respectivos *softwares*.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – V – V
- b. () V – V – F – F
- c. (X) V – F – V – V
- d. () F – F – V – V
- e. () F – F – V – F

31. Para Valente (1999), o processo de interação aluno-computador da abordagem construtivista obedece a um ciclo, como por exemplo, no uso de *softwares* educacionais do tipo programação.

Assinale a alternativa que apresenta na ordem correta este ciclo.

- a. () descrição; reflexão; execução; depuração; descrição
- b. (X) descrição; execução; reflexão; depuração; descrição
- c. () descrição; execução; depuração; reflexão; descrição
- d. () execução; descrição; reflexão; depuração; descrição
- e. () execução; descrição; depuração; descrição; reflexão

32. Identifique as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), com relação aos softwares educacionais do tipo Simulação e Modelagem (Valente, 1999).

- () Na modelagem o aprendiz escolhe o fenômeno, desenvolve o seu modelo e o implementa no computador, enquanto que na simulação, isso é feito *a priori*.
- () Constituem uma categoria de softwares educacionais instrucionistas, onde a interação aluno-computador foca a passagem da informação.
- () Pode-se afirmar que os softwares do tipo simulação são instrucionistas, enquanto que os softwares de modelagem são construtivistas.
- () A distinção entre simulação fechada, simulação aberta, modelagem e programação está essencialmente no nível da descrição que o sistema permite.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – F – F
- b. () V – F – V – F
- c. (X) V – F – F – V
- d. () F – F – V – V
- e. () F – F – F – V

33. São características dos ambientes interativos de aprendizagem (AIA) utilizados pela abordagem construtivista (Valente, 1999).

1. Construção e não instrução.
2. Controle do sistema e não do estudante.
3. Feedback rico.




Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

34. São todas ferramentas presentes no menu Menu Iniciar ► Programas ► Acessórios, do Windows 7 Professional em português.

- a. () Calculadora; Jogos; Músicas.
- b. () Paint; Bloco de Notas; Windows Media Player.
- c. () Windows Media Center; Sincronizar; Conectar a um Projetor.
- d. () Gravador de Som; Windows Media Player; Ponto de Partida.
- e. (X) Calculadora; Bloco de Notas; Conexão de Área de Trabalho Remota.

35. O atalho de teclado do Windows 7 Professional para abrir a janela do Windows Explorer, dentre as opções abaixo, é:

- a. () Ctrl + E.
- b. (X) Botão Iniciar  + E.
- c. () Botão Iniciar  + I.
- d. () Botão Iniciar  + Ctrl + I.
- e. () Ctrl + I.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>