

Caderno de Prova



3 de março



das 9 às 12 h



3 h de duração*



35 questões



P05

Professor de Educação Infantil



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

5 questões

Texto

O Padeiro

Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer o café e abro a porta do apartamento – mas não encontro o pão costumeiro. No mesmo instante me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais na véspera sobre “a greve do pão dormido”. De resto não é bem uma greve, é um *lock-out*, greve dos patrões, que suspenderam o trabalho noturno; acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido conseguirão não sei bem o que do governo.

Está bem. Tomo meu café da manhã com pão dormido, que não é tão ruim assim. E enquanto tomo café vou me lembrando de um homem modesto que conheci antigamente. Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando:

— Não é ninguém, é o padeiro!

Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo?

“Então você não é ninguém?”

Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha de uma casa e ser atendido por uma empregada, ou outra pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro perguntando quem era; e ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: “*não é ninguém, não senhora, é o padeiro*”. Assim ficara sabendo que não era ninguém...

Ele me contou isso sem mágoa nenhuma e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para explicar que estava falando com um colega, ainda que menos importante. Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho noturno. Era pela madrugada que deixava a redação de jornal, quase sempre depois de uma passagem pela oficina – e muitas vezes saía já levando na mão um dos primeiros exemplares rodados, o jornal ainda quentinho da máquina, como o pão saído do forno.

Ah, eu era rapaz, eu era rapaz naquele tempo! E às vezes me julgava importante porque no jornal que levava para casa, além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar, ia uma crônica ou um artigo com o meu nome. O jornal e o pão estariam bem cedinho na porta de cada lar; e dentro do meu coração eu recebi a lição de humildade daquele homem entre todos útil e entre todos alegre; “*não é ninguém, é o padeiro!*”

E assobiava pelas escadas.

Rubem Braga

1. Sobre o texto é correto afirmar.

1. O autor do texto considera-se igual a um padeiro só que mais importante, porque no jornal que levava para casa ia uma crônica ou um artigo assinados por ele.
2. Na lição de humildade que o autor recebeu do padeiro, classificou-o como “entre todos útil e entre todos alegre”.
3. Na frase sublinhada no texto “ Ele me contou isso sem mágoa nenhuma”, há um pronome pessoal do caso oblíquo exercendo a função de sujeito simples da oração.
4. Considerando que o significado de “ablação” é lavagem do corpo ou de parte dele, pode-se dizer que esse termo é um substantivo.
5. O fato narrado na crônica faz parte de um passado longínquo da vida do autor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Consertar e concertar são palavras homônimas; assim como comprimento e cumprimento são palavras parônimas.
- b. () A palavra em sentido conotativo apresenta um único sentido. É exemplo disso a palavra “bola” na frase: “O mundo é uma bola”.
- c. () Em: “Após à prova, os candidatos voltaram aos seus locais de origem”, a crase utilizada na expressão “à prova” é obrigatória, pois está diante de palavra feminina.
- d. () A frase “ Ele abriu um sorriso largo” está no presente do indicativo e, se passada para o pretérito imperfeito, apresentará a seguinte construção: “ Ele abria um sorriso largo”.
- e. () A frase “Não pergunte-me nada” está correta quanto à colocação do pronome oblíquo átono “me”.

3. Observando as Classes Gramaticais de palavras selecionadas do texto, relacione as colunas 1 e 2.

<u>Coluna 1</u>	<u>Coluna 2</u>
1. campanha	() verbo
2. alegre	() substantivo
3. já	() pronome
4. isso	() advérbio
5. ah!	() adjetivo
6. é	() interjeição
7. com	() preposição

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 2 – 1 – 4 – 3 – 6 – 5 – 7
- b. () 6 – 1 – 3 – 4 – 2 – 5 – 7
- c. (X) 6 – 1 – 4 – 3 – 2 – 5 – 7
- d. () 7 – 1 – 2 – 5 – 4 – 6 – 3
- e. () 7 – 4 – 5 – 3 – 2 – 1 – 6

4. Preencha as lacunas nas frases com uma das palavras entre parênteses.

1. melhores condições de trabalho a partir da reforma do prédio. (Haverá/Haverão)
2. dias muito quentes em dezembro de 2012. (Fez/Fizeram)
3. As pesquisas apontam que mais benefícios aos trabalhadores. (poderá haver/poderão haver)
4. É a entrada naquele departamento, ele é exclusivo para quem lá trabalha. (proibido/proibida)
5. Devemos obedecer leis de trânsito e evitar acidentes. (às/as)

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Haverá, Fez, poderá haver, proibido, as
- b. (X) Haverá, Fez, poderá haver, proibida, às
- c. () Haverá, Fizeram, poderão haver, proibido, às
- d. () Haverão, Fizeram, poderá haver, proibido, as
- e. () Haverão, Fez, poderão haver, proibida, as

5. Sobre a seguinte frase extraída do texto:

“Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando...”

é correto afirmar:

1. As palavras sublinhadas são conjunções que trazem ao contexto em que se inserem a noção de tempo e de conclusão, respectivamente.
2. A expressão “avisava gritando” é composta por um verbo no pretérito imperfeito e um verbo no gerúndio.
3. A oração “vinha deixar o pão à porta do apartamento” pode ser corretamente substituída por “vinha deixar ele na porta do apartamento” sem prejuízo do sentido que contém.
4. O verbo “incomodar” é transitivo direto e tem como objeto direto a expressão “os moradores”.
5. As vírgulas usadas na frase justificam-se por separar oração coordenada adversativa e intercalar oração reduzida de infinitivo, respectivamente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

Temas Atuais

5 questões

6. Com relação aos gastos ou investimentos da primeira metade do governo da presidente Dilma Rousseff, é **correto** afirmar que a prioridade foi:

- a. () A infraestrutura e a energia.
- b. () A indústria e as exportações.
- c. () A criação de empregos e a saúde.
- d. () A moradia e a reforma agrária
- e. (X) A assistência social e o ensino.

7. Sobre a usina de Belo Monte, iniciativa do governo brasileiro para evitar a incidência de apagões, é **correto** afirmar:

- a. () O grande lago formado para o funcionamento da usina de Belo Monte a transforma na maior hidroelétrica da América do Sul.
- b. () Inaugurada em 2012, passou a produzir 10% de toda a energia consumida no país, apesar da carência de água provocada pela seca.
- c. (X) Pela sua potência instalada será a terceira hidroelétrica do mundo, atrás apenas da chinesa “Três Gargantas”, e da brasileira e paraguaia “Itaipu”.
- d. () Instalada em território indígena, a hidroelétrica tem recebido o apoio das lideranças indígenas, pois as aldeias receberão royalties da produção.
- e. () Os impactos ambientais são considerados irrelevantes, pelo governo e pelos ecologistas, diante dos benefícios econômicos da instalação.

8. Sobre os povos indígenas do Brasil, é **correto** afirmar:

- a. (X) Os números publicados do último censo revelam que a população indígena cresceu nas últimas décadas.
- b. () Os conflitos entre colonos e índios gerados pelas demarcações impediram, nos últimos anos, a demarcação de novas terras indígenas.
- c. () A Constituição em vigor garante aos povos indígenas o direito de estudar sua história, mas veda às escolas a oferta de línguas indígenas.
- d. () A desnutrição das crianças, o alcoolismo e a falta de terras, nos últimos anos, contribuíram para que a taxa de natalidade dos povos indígenas se mantivesse negativa.
- e. () Apesar da Constituição de 1988 garantir o acesso dos indígenas ao ensino em escolas exclusivas para cada povo, em Santa Catarina funcionam apenas 5 unidades.

9. Analise o texto abaixo:

Nos últimos anos a indústria brasileira sofreu o impacto da crise econômica internacional, que provocou redução dos investimentos no Brasil e queda nas exportações. O governo federal adotou medidas de apoio à indústria. A produção industrial nos primeiros meses de 2012.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () internos ; diminuiu
- b. (X) externos ; diminuiu
- c. () externos ; aumentou
- d. () privados ; aumentou
- e. () públicos ; se estabilizou

10. Assinale a alternativa **correta** sobre a violência no Brasil.

- a. () A diminuição dos conflitos no campo está relacionada com o aumento da distribuição de terras no governo da presidente Dilma Rousseff.
- b. () Apesar da proximidade da realização da Copa do Mundo da FIFA, os recursos destinados ao combate à violência têm diminuído.
- c. (X) A violência tem diminuído nas capitais e regiões metropolitanas e aumentado no interior do país.
- d. () As milícias, que contam com a participação de militares e agentes de segurança, têm colaborado com a diminuição da violência nas favelas.
- e. () As principais vítimas da violência urbana são adultos pobres e negros que atuam no tráfico de drogas.

Temas de Educação

10 questões

11. O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui:

- a. () o preenchimento de fichas com caráter meramente burocrático e administrativo.
- b. () executar linearmente todas as ações que estão previstas no plano de ensino.
- c. () realizar unicamente as atividades consideradas mais interessantes pelos estudantes.
- d. () fazer uma lista com todas as atividades que serão realizadas ao longo de cada dia e entregá-la à direção da escola para que a mesma possa fiscalizar a ação docente.
- e. (X) tanto a previsão das atividades em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino.

12. Pesquisadores defendem a ideia de que o planejamento é um meio para programar as ações docentes, mas é também:

- a. () Uma tarefa desnecessária na ação docente.
- b. (X) Um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação
- c. () Uma exigência supérflua que demanda muito tempo para ser elaborado.
- d. () Um documento que demanda muito tempo para ser elaborado, mas que pode ser utilizado integralmente por vários anos letivos.
- e. () Um instrumento que tem por objetivo principal possibilitar que o supervisor escolar controle as práticas pedagógicas e exija o cumprimento integral do que foi planejado.

13. No contexto educacional estudos indicam que há três modalidades de planejamento articulados entre si.

Quais são essas três modalidades?

- a. () O plano diretor, o plano escolar e o plano de aulas.
 - b. () O planejamento institucional, o plano diretor e o plano de ensino.
 - c. () O plano de ensino, o plano de ação e o plano diretor.
 - d. (X) O plano da escola, o plano de ensino e o plano de aulas.
 - e. () O plano de ação, o planejamento institucional e o plano administrativo.
-

14. Constituem teorias da aprendizagem as perspectivas construtivista e sociointeracionista. Apesar das diferenças, sinalizadas por vários autores, entre as duas concepções, ambas trabalham com a concepção de que:

- a. (X) O sujeito da aprendizagem é o aluno.
 - b. () A aprendizagem ocorre de maneira natural
 - c. () O professor é o sujeito que determina o que e o quanto o aluno deve aprender.
 - d. () Para aprender é preciso memorizar os conteúdos escolares.
 - e. () A aprendizagem é um processo que ocorre de maneira linear e mecânica.
-

15. Vygotsky, em sua obra, apresenta o conceito de aprendizagem mediada.

Em sua concepção, quais são os elementos mediadores do processo de aprendizagem?

- a. () A linguagem e o movimento
- b. () Os sentidos e os significados
- c. (X) Os instrumentos e os signos
- d. () O desenvolvimento real e o potencial
- e. () A zona de desenvolvimento real e a potencial

16. Das concepções de aprendizagem abaixo, qual defende a ideia de que a mente humana é definida como uma tábula rasa, um espaço vazio a ser preenchido?

- a. () Marxista
 - b. (X) Empirista
 - c. () Construtivista
 - d. () Interacionista
 - e. () Sócio-histórica
-

17. De acordo com o artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação básica poderá organizar-se em:

- a. () séries anuais, períodos trimestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, com base nos conhecimentos prévios, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o Estado assim o recomendar.
- b. () séries anuais, períodos bimestrais, ciclos semestrais, alternância de períodos de estudos, grupos somente seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c. () séries semestrais, períodos bimestrais, ciclos, alternância de períodos de estudos, grupos somente seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do diretor da escola assim o recomendar.
- d. () séries bienais, períodos trimestrais, ciclos semestrais, alternância de períodos de estudos, grupos somente seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do governo assim o determinar.
- e. (X) séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

18. Complete o seguinte texto extraído do artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

A carga horária anual será de horas, distribuídas por um mínimo de dias de efetivo trabalho escolar, o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) mínima ; 800 ; 200 ; excluído
- b. () mínima ; 850 ; 250 ; incluído
- c. () máxima ; 700 ; 100 ; incluído
- d. () máxima ; 800 ; 200 ; incluído
- e. () máxima ; 900 ; 180 ; excluído

19. Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem uma mudança de enfoque em relação aos conteúdos curriculares: ao invés de um ensino em que o conteúdo seja visto como fim em si mesmo, o que se propõe é um ensino em que o conteúdo seja visto como meio para que os alunos:

- a. () Saibam a importância de seguir as regras criadas pela escola e pela sociedade.
- b. () Memorizem e reproduzam todos os conhecimentos que os professores transmitem.
- c. () Tenham um bom desempenho nas avaliações e saibam como solucionar os desafios de ordem cognitiva.
- d. (X) Desenvolvam as capacidades que lhes permitam produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos.
- e. () Aprendam preferencialmente o que é importante para sua inserção no mercado de trabalho.

20. Consta no artigo 26-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação que nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório(a):

- a. () Aula de dança.
- b. () Aula de música.
- c. () A inclusão de pessoas com deficiência.
- d. () O estudo da história afro-brasileira.
- e. (X) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

Conhecimentos Específicos

(15 questões)

21. Contemplar o cuidado na esfera da instituição da Educação Infantil significa compreendê-lo como parte integrante da educação.

Sobre o cuidado na Educação Infantil, podemos considerar:

1. Para cuidar é preciso antes de tudo estar comprometido com o outro, com sua singularidade, ser solidário com suas necessidades, confiando em suas capacidades.
2. O cuidado na Educação Infantil refere-se exclusivamente a estar atento às necessidades básicas da criança como alimentação e higiene.
3. Cuidar da criança é sobretudo dar atenção a ela como pessoa que está num contínuo crescimento e desenvolvimento.
4. Ao cuidar é preciso considerar, principalmente, as necessidades das crianças, que quando observadas, ouvidas e respeitadas, podem dar pistas importantes sobre a qualidade do que estão recebendo.
5. Os procedimentos de cuidado referem-se única e exclusivamente a evitar que a criança se machuque no espaço da instituição de Educação Infantil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

22. Para que as crianças possam exercer sua capacidade de criar é imprescindível que haja riqueza e diversidade nas experiências que lhes são oferecidas nas instituições de Educação Infantil. De acordo com estudos atuais é correto afirmar:

1. A brincadeira favorece a autoestima das crianças.
2. A brincadeira é uma ação que ocorre no plano da imaginação. Isto significa que aquele que brinca tem o domínio da linguagem simbólica.
3. Por meio das brincadeiras os professores podem observar e constituir uma visão dos processos de desenvolvimento das crianças em conjunto e de cada uma em particular.
4. Na Educação Infantil o professor tem papel secundário, pois a espontaneidade deve sempre imperar, principalmente quando se trata de brincadeiras. Nunca se devem oferecer materiais para as crianças, pois poderão interferir na criação de suas brincadeiras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

23. É preciso que o professor, na organização do trabalho com as crianças, considere:

1. A interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se.
2. Os conhecimentos prévios de qualquer natureza que as crianças já possuem sobre o assunto.
3. A individualidade e a diversidade.
4. O grau de desafio que as atividades apresentam e o fato de que devam ser significativas e apresentadas de maneira integrada para as crianças e o mais próximo possível das práticas sociais reais.
5. O grau de desafio que as atividades apresentam e que estejam o mais distante possível das práticas sociais reais, já que nessa faixa etária as crianças precisam exercitar exclusivamente seu campo simbólico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

24. A brincadeira tem sido fonte de pesquisa em diferentes áreas devido a sua influência no desenvolvimento infantil.

Podemos considerar, de acordo com pesquisas atuais:

1. O brincar, tão característico da infância, traz inúmeras vantagens para a constituição da criança, proporcionando a capacitação de uma série de experiências que irão contribuir para o desenvolvimento futuro dela.
2. Um dos pensadores que desenvolveu uma teoria sobre o brincar foi Lev S. Vygotsky.
3. Na brincadeira, reside a base daquilo que, mais tarde, permitirá à criança aprendizagens mais elaboradas.
4. O lúdico torna-se uma proposta educacional para o enfrentamento das dificuldades no processo ensino aprendizagem.
5. No brincar, a criança consegue separar pensamento (significado de uma palavra) de objetos, e a ação surge das ideias, não das coisas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

25. De acordo com o documento orientador *Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil* (BRASIL,2006) a gestão das instituições de Educação Infantil é de responsabilidade de profissionais que:

1. Tenham experiência comprovada de, no mínimo, 5 anos em cargos de administração e/ou contabilidade.
2. Tenham, no mínimo, o diploma de nível médio modalidade Normal e, preferencialmente, de nível superior (Pedagogia).
3. Sejam selecionados e avaliados a partir do conhecimento de seus direitos e deveres, do seu compromisso com a ética profissional e da dedicação permanente ao seu aperfeiçoamento pessoal e profissional.
4. Tenham, no mínimo, mestrado ou doutorado, e diploma de graduação em Psicologia ou Pedagogia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

26. Analise o trecho retirado do documento orientador *Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil* (BRASIL,2006):

As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil promovem as práticas de cuidado e educação na perspectiva da integração dos aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo/linguísticos e sociais da criança, entendendo que ela é:

- a. (X) um ser completo, total e indivisível.
- b. () um sujeito que já nasce pronto.
- c. () um vir a ser.
- d. () um adulto em miniatura.
- e. () um sujeito, cujo desenvolvimento se dá por sua própria iniciativa.

27. Tendo como funções garantir o bem-estar, assegurar o crescimento e promover o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças da Educação Infantil sob sua responsabilidade, as professoras e os professores de Educação Infantil devem:

1. Possibilitar que bebês e crianças possam exercer a autonomia permitida por seu estágio de desenvolvimento.
2. Auxiliar bebês e crianças nas atividades que não podem realizar sozinhos.
3. Assegurar que bebês e crianças sejam atendidos em suas necessidades de saúde, como nutrição, higiene, descanso e movimentação.
4. Realizar periodicamente avaliações criteriosas do desenvolvimento de bebês e crianças para poder, ao final do ano letivo, ter subsídios para promover ou não a criança para a turma posterior.
5. Realizar atividades nas quais bebês e crianças sejam desafiados a ampliar seus conhecimentos a respeito do mundo, da natureza e da cultura.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

28. Segundo o documento *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil* (Brasil, 2010) sobre matrícula e faixa etária, é correto afirmar:

1. É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
2. As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.
3. A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
4. A frequência e o desenvolvimento da criança na Educação Infantil são pré-requisitos para a matrícula no Ensino Fundamental.
5. As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

29. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem às crianças:

1. A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.
2. Os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição.
3. A educação em sua magnitude, entendendo o educar como único objetivo do trabalho desenvolvido na Educação Infantil.
4. A apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América.
5. A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

30. Segundo documento orientador elaborado pelo MEC no ano de 2010, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira e garantir experiências que:

1. Ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.
2. Propiciem a interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras.
3. Incentivem a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza.
4. Favoreçam a imersão das crianças exclusivamente na linguagem verbal e o progressivo domínio por elas apenas da forma de expressão plástica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

31. Assinale a alternativa que completa o texto abaixo (Brasil, 2010):

As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças...

- a. (X) sem objetivo de seleção, promoção ou classificação.
- b. () com objetivo de seleção, promoção ou classificação.
- c. () com vistas à aprovação delas para as séries posteriores.
- d. () com o objetivo de apresentá-los ao final do ano letivo aos pais.
- e. () para cumprir com as exigências burocráticas das Secretarias Municipais de Educação.

32. Analise o texto abaixo:

Na transição para o Ensino Fundamental a ⁽¹⁾..... deve prever formas para garantir a continuidade no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, respeitando as especificidades ⁽²⁾....., sem antecipação de conteúdos que serão trabalhados ⁽³⁾.....

Brasil, 2010

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ auxiliar ; ⁽²⁾ culturais ; ⁽³⁾ na pré-escola.
- b. (X) ⁽¹⁾ proposta pedagógica ; ⁽²⁾ etárias ; ⁽³⁾ no Ensino Fundamental.
- c. () ⁽¹⁾ professora ; ⁽²⁾ religiosas ; ⁽³⁾ na Educação Básica.
- d. () ⁽¹⁾ coordenação ; ⁽²⁾ etárias ; ⁽³⁾ na Educação Básica.
- e. () ⁽¹⁾ família ; ⁽²⁾ psicológicas ; ⁽³⁾ no decorrer de seus estudos.

33. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), a Educação Infantil será oferecida em:

1. creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 3 anos de idade.
2. pré-escolas, para as crianças de 4 a 6 anos de idade.
3. creches, ou entidades particulares, para crianças de até 1 ano de idade.
4. pré-escolas, para crianças de 2 a 3 anos de idade.
5. maternal, para crianças de 12 a 18 meses.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.

34. Estudos atuais apontam que o registro no ambiente educacional constitui-se em um lugar de reflexões sistemáticas e constantes, um espaço onde o professor conversa consigo mesmo, um documento que guarda a história do grupo e do próprio professor.

Podemos ainda citar sobre o registro:

1. O registro humaniza o professor, pois o coloca de frente com suas incertezas, dúvidas, limites, erros, contribuindo para seu autoconhecimento.
2. O registro possibilita que o professor veja o que de bom já sabe fazer e o que ainda não sabe e precisa aprender.
3. O registro possibilita que o professor anote todos os erros e falhas praticados pelas crianças, como forma de cobrar posteriormente dos pais.
4. O ato de registrar permite a organização de um planejamento do trabalho educativo mais reflexivo, significativo e dinâmico.
5. Deve ser um trabalho diário do professor, porém deve ser apresentado à coordenadoria da instituição num período de, no máximo, 15 dias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

35. Analise o texto:

Os professores e os
que atuam nas instituições de Educação Infantil devem, valorizar atividades de alimentação, leitura de histórias, troca de fraldas, desenho, música, banho, jogos coletivos, brincadeiras, sono, descanso, entre outras tantas propostas realizadas cotidianamente com as crianças.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. 2006.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () pais ; diferentemente
- b. (X) demais profissionais ; igualmente
- c. () voluntários ;
de acordo com o grau de importância
- d. () auxiliares ; diferentemente
- e. () diretores ; igualmente



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>