

# Caderno de Prova



3 de março



das 9 às 12 h



3 h de duração\*



35 questões



**P02**

**Assistente Técnico Pedagógico**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

5 questões

### Texto

#### O Padeiro

Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer o café e abro a porta do apartamento – mas não encontro o pão costureiro. No mesmo instante me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais na véspera sobre “a greve do pão dormido”. De resto não é bem uma greve, é um *lock-out*, greve dos patrões, que suspenderam o trabalho noturno; acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido conseguirão não sei bem o que do governo.

Está bem. Tomo meu café da manhã com pão dormido, que não é tão ruim assim. E enquanto tomo café vou me lembrando de um homem modesto que conheci antigamente. Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando:

— Não é ninguém, é o padeiro!

Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo?

“Então você não é ninguém?”

Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha de uma casa e ser atendido por uma empregada, ou outra pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro perguntando quem era; e ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: “*não é ninguém, não senhora, é o padeiro*”. Assim ficara sabendo que não era ninguém...

Ele me contou isso sem mágoa nenhuma e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para explicar que estava falando com um colega, ainda que menos importante. Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho noturno. Era pela madrugada que deixava a redação de jornal, quase sempre depois de uma passagem pela oficina – e muitas vezes saía já levando na mão um dos primeiros exemplares rodados, o jornal ainda quentinho da máquina, como o pão saído do forno.

Ah, eu era rapaz, eu era rapaz naquele tempo! E às vezes me julgava importante porque no jornal que levava para casa, além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar, ia uma crônica ou um artigo com o meu nome. O jornal e o pão estariam bem cedinho na porta de cada lar; e dentro do meu coração eu recebi a lição de humildade daquele homem entre todos útil e entre todos alegre; “*não é ninguém, é o padeiro!*”

E assobiava pelas escadas.

Rubem Braga

1. Sobre o texto é correto afirmar.

1. O autor do texto considera-se igual a um padeiro só que mais importante, porque no jornal que levava para casa ia uma crônica ou um artigo assinados por ele.
2. Na lição de humildade que o autor recebeu do padeiro, classificou-o como “entre todos útil e entre todos alegre”.
3. Na frase sublinhada no texto “ Ele me contou isso sem mágoa nenhuma”, há um pronome pessoal do caso oblíquo exercendo a função de sujeito simples da oração.
4. Considerando que o significado de “ablação” é lavagem do corpo ou de parte dele, pode-se dizer que esse termo é um substantivo.
5. O fato narrado na crônica faz parte de um passado longínquo da vida do autor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Consertar e concertar são palavras homônimas; assim como comprimento e cumprimento são palavras parônimas.
- b. ( ) A palavra em sentido conotativo apresenta um único sentido. É exemplo disso a palavra “bola” na frase: “O mundo é uma bola”.
- c. ( ) Em: “Após à prova, os candidatos voltaram aos seus locais de origem”, a crase utilizada na expressão “à prova” é obrigatória, pois está diante de palavra feminina.
- d. ( ) A frase “ Ele abriu um sorriso largo” está no presente do indicativo e, se passada para o pretérito imperfeito, apresentará a seguinte construção: “ Ele abria um sorriso largo”.
- e. ( ) A frase “Não pergunte-me nada” está correta quanto à colocação do pronome oblíquo átono “me”.

3. Observando as Classes Gramaticais de palavras selecionadas do texto, relacione as colunas 1 e 2.

<u>Coluna 1</u>	<u>Coluna 2</u>
1. campanha	( ) verbo
2. alegre	( ) substantivo
3. já	( ) pronome
4. isso	( ) advérbio
5. ah!	( ) adjetivo
6. é	( ) interjeição
7. com	( ) preposição

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 2 – 1 – 4 – 3 – 6 – 5 – 7
- b. ( ) 6 – 1 – 3 – 4 – 2 – 5 – 7
- c. (X) 6 – 1 – 4 – 3 – 2 – 5 – 7
- d. ( ) 7 – 1 – 2 – 5 – 4 – 6 – 3
- e. ( ) 7 – 4 – 5 – 3 – 2 – 1 – 6

4. Preencha as lacunas nas frases com uma das palavras entre parênteses.

1. .... melhores condições de trabalho a partir da reforma do prédio. (Haverá/Haverão)
2. .... dias muito quentes em dezembro de 2012. (Fez/Fizeram)
3. As pesquisas apontam que ..... mais benefícios aos trabalhadores. (poderá haver/poderão haver)
4. É ..... a entrada naquele departamento, ele é exclusivo para quem lá trabalha. (proibido/proibida)
5. Devemos obedecer ..... leis de trânsito e evitar acidentes. (às/as)

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Haverá, Fez, poderá haver, proibido, as
- b. (X) Haverá, Fez, poderá haver, proibida, às
- c. ( ) Haverá, Fizeram, poderão haver, proibido, às
- d. ( ) Haverão, Fizeram, poderá haver, proibido, as
- e. ( ) Haverão, Fez, poderão haver, proibida, as

5. Sobre a seguinte frase extraída do texto:

“Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando...”

é correto afirmar:

1. As palavras sublinhadas são conjunções que trazem ao contexto em que se inserem a noção de tempo e de conclusão, respectivamente.
2. A expressão “avisava gritando” é composta por um verbo no pretérito imperfeito e um verbo no gerúndio.
3. A oração “vinha deixar o pão à porta do apartamento” pode ser corretamente substituída por “vinha deixar ele na porta do apartamento” sem prejuízo do sentido que contém.
4. O verbo “incomodar” é transitivo direto e tem como objeto direto a expressão “os moradores”.
5. As vírgulas usadas na frase justificam-se por separar oração coordenada adversativa e intercalar oração reduzida de infinitivo, respectivamente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

## **Temas Atuais**

5 questões

6. Com relação aos gastos ou investimentos da primeira metade do governo da presidente Dilma Rousseff, é **correto** afirmar que a prioridade foi:

- a. ( ) A infraestrutura e a energia.
- b. ( ) A indústria e as exportações.
- c. ( ) A criação de empregos e a saúde.
- d. ( ) A moradia e a reforma agrária
- e. (X) A assistência social e o ensino.

7. Sobre a usina de Belo Monte, iniciativa do governo brasileiro para evitar a incidência de apagões, é **correto** afirmar:

- a. ( ) O grande lago formado para o funcionamento da usina de Belo Monte a transforma na maior hidroelétrica da América do Sul.
- b. ( ) Inaugurada em 2012, passou a produzir 10% de toda a energia consumida no país, apesar da carência de água provocada pela seca.
- c. (X) Pela sua potência instalada será a terceira hidroelétrica do mundo, atrás apenas da chinesa “Três Gargantas”, e da brasileira e paraguaia “Itaipu”.
- d. ( ) Instalada em território indígena, a hidroelétrica tem recebido o apoio das lideranças indígenas, pois as aldeias receberão royalties da produção.
- e. ( ) Os impactos ambientais são considerados irrelevantes, pelo governo e pelos ecologistas, diante dos benefícios econômicos da instalação.

8. Sobre os povos indígenas do Brasil, é **correto** afirmar:

- a. (X) Os números publicados do último censo revelam que a população indígena cresceu nas últimas décadas.
- b. ( ) Os conflitos entre colonos e índios gerados pelas demarcações impediram, nos últimos anos, a demarcação de novas terras indígenas.
- c. ( ) A Constituição em vigor garante aos povos indígenas o direito de estudar sua história, mas veda às escolas a oferta de línguas indígenas.
- d. ( ) A desnutrição das crianças, o alcoolismo e a falta de terras, nos últimos anos, contribuíram para que a taxa de natalidade dos povos indígenas se mantivesse negativa.
- e. ( ) Apesar da Constituição de 1988 garantir o acesso dos indígenas ao ensino em escolas exclusivas para cada povo, em Santa Catarina funcionam apenas 5 unidades.

9. Analise o texto abaixo:

Nos últimos anos a indústria brasileira sofreu o impacto da crise econômica internacional, que provocou redução dos investimentos ..... no Brasil e queda nas exportações. O governo federal adotou medidas de apoio à indústria. A produção industrial ..... nos primeiros meses de 2012.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) internos ; diminuiu
- b. ( X ) externos ; diminuiu
- c. ( ) externos ; aumentou
- d. ( ) privados ; aumentou
- e. ( ) públicos ; se estabilizou

---

10. Assinale a alternativa **correta** sobre a violência no Brasil.

- a. ( ) A diminuição dos conflitos no campo está relacionada com o aumento da distribuição de terras no governo da presidente Dilma Rousseff.
- b. ( ) Apesar da proximidade da realização da Copa do Mundo da FIFA, os recursos destinados ao combate à violência têm diminuído.
- c. ( X ) A violência tem diminuído nas capitais e regiões metropolitanas e aumentado no interior do país.
- d. ( ) As milícias, que contam com a participação de militares e agentes de segurança, têm colaborado com a diminuição da violência nas favelas.
- e. ( ) As principais vítimas da violência urbana são adultos pobres e negros que atuam no tráfico de drogas.

**Temas de Educação**

10 questões

---

11. O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui:

- a. ( ) o preenchimento de fichas com caráter meramente burocrático e administrativo.
- b. ( ) executar linearmente todas as ações que estão previstas no plano de ensino.
- c. ( ) realizar unicamente as atividades consideradas mais interessantes pelos estudantes.
- d. ( ) fazer uma lista com todas as atividades que serão realizadas ao longo de cada dia e entregá-la à direção da escola para que a mesma possa fiscalizar a ação docente.
- e. ( X ) tanto a previsão das atividades em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino.

---

12. Pesquisadores defendem a ideia de que o planejamento é um meio para programar as ações docentes, mas é também:

- a. ( ) Uma tarefa desnecessária na ação docente.
- b. ( X ) Um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação
- c. ( ) Uma exigência supérflua que demanda muito tempo para ser elaborado.
- d. ( ) Um documento que demanda muito tempo para ser elaborado, mas que pode ser utilizado integralmente por vários anos letivos.
- e. ( ) Um instrumento que tem por objetivo principal possibilitar que o supervisor escolar controle as práticas pedagógicas e exija o cumprimento integral do que foi planejado.

**13.** No contexto educacional estudos indicam que há três modalidades de planejamento articulados entre si.

Quais são essas três modalidades?

- a. ( ) O plano diretor, o plano escolar e o plano de aulas.
  - b. ( ) O planejamento institucional, o plano diretor e o plano de ensino.
  - c. ( ) O plano de ensino, o plano de ação e o plano diretor.
  - d. (X) O plano da escola, o plano de ensino e o plano de aulas.
  - e. ( ) O plano de ação, o planejamento institucional e o plano administrativo.
- 

**14.** Constituem teorias da aprendizagem as perspectivas construtivista e sociointeracionista. Apesar das diferenças, sinalizadas por vários autores, entre as duas concepções, ambas trabalham com a concepção de que:

- a. (X) O sujeito da aprendizagem é o aluno.
  - b. ( ) A aprendizagem ocorre de maneira natural
  - c. ( ) O professor é o sujeito que determina o que e o quanto o aluno deve aprender.
  - d. ( ) Para aprender é preciso memorizar os conteúdos escolares.
  - e. ( ) A aprendizagem é um processo que ocorre de maneira linear e mecânica.
- 

**15.** Vygotsky, em sua obra, apresenta o conceito de aprendizagem mediada.

Em sua concepção, quais são os elementos mediadores do processo de aprendizagem?

- a. ( ) A linguagem e o movimento
- b. ( ) Os sentidos e os significados
- c. (X) Os instrumentos e os signos
- d. ( ) O desenvolvimento real e o potencial
- e. ( ) A zona de desenvolvimento real e a potencial

**16.** Das concepções de aprendizagem abaixo, qual defende a ideia de que a mente humana é definida como uma tábula rasa, um espaço vazio a ser preenchido?

- a. ( ) Marxista
  - b. (X) Empirista
  - c. ( ) Construtivista
  - d. ( ) Interacionista
  - e. ( ) Sócio-histórica
- 

**17.** De acordo com o artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação básica poderá organizar-se em:

- a. ( ) séries anuais, períodos trimestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, com base nos conhecimentos prévios, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o Estado assim o recomendar.
- b. ( ) séries anuais, períodos bimestrais, ciclos semestrais, alternância de períodos de estudos, grupos somente seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c. ( ) séries semestrais, períodos bimestrais, ciclos, alternância de períodos de estudos, grupos somente seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do diretor da escola assim o recomendar.
- d. ( ) séries bienais, períodos trimestrais, ciclos semestrais, alternância de períodos de estudos, grupos somente seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do governo assim o determinar.
- e. (X) séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

**18.** Complete o seguinte texto extraído do artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

A carga horária ..... anual será de ..... horas, distribuídas por um mínimo de ..... dias de efetivo trabalho escolar, ..... o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( X ) mínima ; 800 ; 200 ; excluído
- b. ( ) mínima ; 850 ; 250 ; incluído
- c. ( ) máxima ; 700 ; 100 ; incluído
- d. ( ) máxima ; 800 ; 200 ; incluído
- e. ( ) máxima ; 900 ; 180 ; excluído

---

**19.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem uma mudança de enfoque em relação aos conteúdos curriculares: ao invés de um ensino em que o conteúdo seja visto como fim em si mesmo, o que se propõe é um ensino em que o conteúdo seja visto como meio para que os alunos:

- a. ( ) Saibam a importância de seguir as regras criadas pela escola e pela sociedade.
- b. ( ) Memorizem e reproduzam todos os conhecimentos que os professores transmitem.
- c. ( ) Tenham um bom desempenho nas avaliações e saibam como solucionar os desafios de ordem cognitiva.
- d. ( X ) Desenvolvam as capacidades que lhes permitam produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos.
- e. ( ) Aprendam preferencialmente o que é importante para sua inserção no mercado de trabalho.

**20.** Consta no artigo 26-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação que nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório(a):

- a. ( ) Aula de dança.
- b. ( ) Aula de música.
- c. ( ) A inclusão de pessoas com deficiência.
- d. ( ) O estudo da história afro-brasileira.
- e. ( X ) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.



# Conhecimentos Específicos

(15 questões)

21. Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação, dever ..... , inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) da iniciativa privada
- b. (X) da família e do Estado
- c. ( ) da família e da sociedade
- d. ( ) da família e da iniciativa privada
- e. ( ) das organizações não governamentais

22. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 5º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que o acesso ..... é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) ao ensino superior
- b. ( ) ao ensino médio
- c. ( ) ao ensino fundamental e médio
- d. (X) ao ensino fundamental
- e. ( ) à educação infantil

23. Com relação ao direito à educação e ao dever de educar, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional consta no artigo 4º que o Estado deve garantir vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar:

- a. ( ) 2 anos de idade.
- b. ( ) 3 anos de idade.
- c. (X) 4 anos de idade.
- d. ( ) 5 anos de idade.
- e. ( ) 7 anos de idade.

24. O artigo 14 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional diz que os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

1. participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
2. participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
3. a Secretaria Municipal de Educação definirá o projeto pedagógico da escola.
4. o Conselho Municipal de Educação terá a responsabilidade de elaborar o projeto pedagógico da escola.

Assinale a alternativa que indica todos as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

25. Analise o texto abaixo:

No artigo 7º do Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito a proteção à ....., mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) tutela
  - b. ( ) atenção
  - c. ( ) prevenção
  - d. ( ) observação
  - e. (X) vida e à saúde
- 

26. De acordo com o artigo 36 do Estatuto da Criança e do Adolescente a tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até:

- a. ( ) 14 anos completos
  - b. ( ) 16 anos incompletos.
  - c. ( ) 16 anos completos
  - d. (X) 18 anos incompletos.
  - e. ( ) 18 anos completos.
- 

27. Analise o texto abaixo:

Com a nova configuração do ensino fundamental (nove anos), o primeiro ciclo equivale aos ..... ano e o segundo ciclo aos ..... ano.

Assinale a alternativa que preenche **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. ( ) 1º e 2º — 3º, 4º e 5º
  - b. ( ) 1º e 2º — 3º, 4º, 5º e 6º
  - c. (X) 1º, 2º e 3º — 4º e 5º
  - d. ( ) 1º, 2º e 3º — 4º, 5º e 6º
  - e. ( ) 1º, 2º, 3º, 4º e 5º — 6º, 7º, 8º e 9º
- 

28. De acordo com os estudos realizados pode-se dizer que Piaget tentou comprovar que a criança raciocina mediante estruturas lógicas próprias que evoluem conforme faixas etárias estabelecidas. Na visão de Piaget, as operações cognitivas são ações interiorizadas de onde se conclui que o conceito de ação passa pelas manifestações da inteligência ao longo do desenvolvimento, desde suas formas primitivas às mais avançadas e abrangentes.

Nesse foco, a criança só pode conhecer ou construir seus conhecimentos por meio:

- a. ( ) Do conhecimento potencial.
  - b. ( ) Da Zona de Desenvolvimento Proximal.
  - c. ( ) Da interação com sujeitos mais experientes.
  - d. ( ) Das mediações realizadas por outras pessoas.
  - e. (X) Da ação individual que exerce sobre os objetos.
- 

29. Analise o texto abaixo:

Na percepção ....., a criança, além de apresentar-se ativa, é sobretudo interativa. Nesse prisma, a teoria sócio-histórica define o conhecimento como uma construção social que é resultado da apropriação do sujeito, dos saberes, das produções culturais da sociedade pela inter-relação e mediação da própria sociedade.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) Inatista
  - b. ( ) Piagetiana
  - c. (X) Vygotskyana
  - d. ( ) Ambientalista
  - e. ( ) Comportamental
- 

30. No que diz respeito às teorias de aprendizagens, a teoria Walloniana insere em suas fundamentações pontos relevantes como:

- a. (X) O afeto e a emoção.
- b. ( ) O ambiente e a cognição.
- c. ( ) A natureza e o movimento
- d. ( ) O intelecto e o movimento
- e. ( ) O intelecto e a natureza

**31.** Analise o texto abaixo:

Planejamento ..... é o planejamento global da escola, que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) diário
  - b. (X) escolar
  - c. ( ) gerencial
  - d. ( ) administrativo
  - e. ( ) nacional de educação
- 

**32.** Analise o texto abaixo:

Plano de ..... é o plano de disciplinas, de unidades e experiências propostas pela escola, professores, alunos ou pela comunidade. Situa-se no nível bem mais específico e concreto em relação aos outros planos, pois define e operacionaliza toda a ação escolar existente no plano curricular da escola.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) ação
  - b. ( ) curso
  - c. ( ) educação
  - d. ( ) governo
  - e. (X) ensino
- 

**33.** Vários autores contemporâneos defendem que a avaliação escolar precisa ser instrumento para:

- a. (X) impulsionar novas aprendizagens.
- b. ( ) premiar os estudantes que apresentam melhor desempenho escolar.
- c. ( ) encaminhar os estudantes com dificuldades de aprendizagem para a coordenação pedagógica.
- d. ( ) impor a disciplina no contexto escolar
- e. ( ) classificar os estudantes.

**34.** Analise o texto abaixo:

A avaliação, enquanto relação ....., concebe o conhecimento como apropriação do saber pelo estudante e também pelo professor, como ação-reflexão-ação que se passa na sala de aula em direção a um saber aprimorado, enriquecido, carregado de significados, de compreensão.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) mercantil
  - b. ( ) autoritária
  - c. ( ) classificatória
  - d. (X) dialógica
  - e. ( ) arbitrária
- 

**35.** De acordo com estudos realizados pode-se dizer que os educadores dividem a avaliação em duas grandes categorias: a avaliação somativa e a avaliação formativa.

Para os educadores a avaliação somativa é:

- a. (X) centrada essencialmente no que a memória pode reter.
- b. ( ) centrada no processo de reflexão das aprendizagens.
- c. ( ) uma concepção que tem compromisso com a aprendizagem dos estudantes.
- d. ( ) um instrumento capaz de tornar os estudantes autônomos em suas aprendizagens.
- e. ( ) um instrumento que possibilita a construção crítica dos estudantes.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>