

# Caderno de Prova



3 de março



das 9 às 12 h



3 h de duração\*



35 questões



**P01**

**Assistente de Educação**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

5 questões

### Texto

#### O Padeiro

Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer o café e abro a porta do apartamento – mas não encontro o pão costumeiro. No mesmo instante me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais na véspera sobre “a greve do pão dormido”. De resto não é bem uma greve, é um *lock-out*, greve dos patrões, que suspenderam o trabalho noturno; acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido conseguirão não sei bem o que do governo.

Está bem. Tomo meu café da manhã com pão dormido, que não é tão ruim assim. E enquanto tomo café vou me lembrando de um homem modesto que conheci antigamente. Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando:

— Não é ninguém, é o padeiro!

Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo?

“Então você não é ninguém?”

Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha de uma casa e ser atendido por uma empregada, ou outra pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro perguntando quem era; e ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: “*não é ninguém, não senhora, é o padeiro*”. Assim ficara sabendo que não era ninguém...

Ele me contou isso sem mágoa nenhuma e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para explicar que estava falando com um colega, ainda que menos importante. Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho noturno. Era pela madrugada que deixava a redação de jornal, quase sempre depois de uma passagem pela oficina – e muitas vezes saía já levando na mão um dos primeiros exemplares rodados, o jornal ainda quentinho da máquina, como o pão saído do forno.

Ah, eu era rapaz, eu era rapaz naquele tempo! E às vezes me julgava importante porque no jornal que levava para casa, além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar, ia uma crônica ou um artigo com o meu nome. O jornal e o pão estariam bem cedinho na porta de cada lar; e dentro do meu coração eu recebi a lição de humildade daquele homem entre todos útil e entre todos alegre; “*não é ninguém, é o padeiro!*”

E assobiava pelas escadas.

Rubem Braga

1. Sobre o texto é correto afirmar.

1. O autor do texto considera-se igual a um padeiro só que mais importante, porque no jornal que levava para casa ia uma crônica ou um artigo assinados por ele.
2. Na lição de humildade que o autor recebeu do padeiro, classificou-o como “entre todos útil e entre todos alegre”.
3. Na frase sublinhada no texto “ Ele me contou isso sem mágoa nenhuma”, há um pronome pessoal do caso oblíquo exercendo a função de sujeito simples da oração.
4. Considerando que o significado de “ablação” é lavagem do corpo ou de parte dele, pode-se dizer que esse termo é um substantivo.
5. O fato narrado na crônica faz parte de um passado longínquo da vida do autor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Consertar e concertar são palavras homônimas; assim como comprimento e cumprimento são palavras parônimas.
- b. ( ) A palavra em sentido conotativo apresenta um único sentido. É exemplo disso a palavra “bola” na frase: “O mundo é uma bola”.
- c. ( ) Em: “Após à prova, os candidatos voltaram aos seus locais de origem”, a crase utilizada na expressão “à prova” é obrigatória, pois está diante de palavra feminina.
- d. ( ) A frase “ Ele abriu um sorriso largo” está no presente do indicativo e, se passada para o pretérito imperfeito, apresentará a seguinte construção: “ Ele abria um sorriso largo”.
- e. ( ) A frase “Não pergunte-me nada” está correta quanto à colocação do pronome oblíquo átono “me”.

3. Observando as Classes Gramaticais de palavras selecionadas do texto, relacione as colunas 1 e 2.

<u>Coluna 1</u>	<u>Coluna 2</u>
1. campanha	( ) verbo
2. alegre	( ) substantivo
3. já	( ) pronome
4. isso	( ) advérbio
5. ah!	( ) adjetivo
6. é	( ) interjeição
7. com	( ) preposição

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 2 – 1 – 4 – 3 – 6 – 5 – 7
- b. ( ) 6 – 1 – 3 – 4 – 2 – 5 – 7
- c. (X) 6 – 1 – 4 – 3 – 2 – 5 – 7
- d. ( ) 7 – 1 – 2 – 5 – 4 – 6 – 3
- e. ( ) 7 – 4 – 5 – 3 – 2 – 1 – 6

4. Preencha as lacunas nas frases com uma das palavras entre parênteses.

1. .... melhores condições de trabalho a partir da reforma do prédio. (Haverá/Haverão)
2. .... dias muito quentes em dezembro de 2012. (Fez/Fizeram)
3. As pesquisas apontam que ..... mais benefícios aos trabalhadores. (poderá haver/poderão haver)
4. É ..... a entrada naquele departamento, ele é exclusivo para quem lá trabalha. (proibido/proibida)
5. Devemos obedecer ..... leis de trânsito e evitar acidentes. (às/as)

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Haverá, Fez, poderá haver, proibido, as
- b. (X) Haverá, Fez, poderá haver, proibida, às
- c. ( ) Haverá, Fizeram, poderão haver, proibido, às
- d. ( ) Haverão, Fizeram, poderá haver, proibido, as
- e. ( ) Haverão, Fez, poderão haver, proibida, as

5. Sobre a seguinte frase extraída do texto:

“Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando...”

é correto afirmar:

1. As palavras sublinhadas são conjunções que trazem ao contexto em que se inserem a noção de tempo e de conclusão, respectivamente.
2. A expressão “avisava gritando” é composta por um verbo no pretérito imperfeito e um verbo no gerúndio.
3. A oração “vinha deixar o pão à porta do apartamento” pode ser corretamente substituída por “vinha deixar ele na porta do apartamento” sem prejuízo do sentido que contém.
4. O verbo “incomodar” é transitivo direto e tem como objeto direto a expressão “os moradores”.
5. As vírgulas usadas na frase justificam-se por separar oração coordenada adversativa e intercalar oração reduzida de infinitivo, respectivamente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

## **Temas Atuais**

5 questões

6. Com relação aos gastos ou investimentos da primeira metade do governo da presidente Dilma Rousseff, é **correto** afirmar que a prioridade foi:

- a. ( ) A infraestrutura e a energia.
- b. ( ) A indústria e as exportações.
- c. ( ) A criação de empregos e a saúde.
- d. ( ) A moradia e a reforma agrária
- e. (X) A assistência social e o ensino.

7. Sobre a usina de Belo Monte, iniciativa do governo brasileiro para evitar a incidência de apagões, é **correto** afirmar:

- a. ( ) O grande lago formado para o funcionamento da usina de Belo Monte a transforma na maior hidroelétrica da América do Sul.
- b. ( ) Inaugurada em 2012, passou a produzir 10% de toda a energia consumida no país, apesar da carência de água provocada pela seca.
- c. (X) Pela sua potência instalada será a terceira hidroelétrica do mundo, atrás apenas da chinesa “Três Gargantas”, e da brasileira e paraguaia “Itaipu”.
- d. ( ) Instalada em território indígena, a hidroelétrica tem recebido o apoio das lideranças indígenas, pois as aldeias receberão royalties da produção.
- e. ( ) Os impactos ambientais são considerados irrelevantes, pelo governo e pelos ecologistas, diante dos benefícios econômicos da instalação.

8. Sobre os povos indígenas do Brasil, é **correto** afirmar:

- a. (X) Os números publicados do último censo revelam que a população indígena cresceu nas últimas décadas.
- b. ( ) Os conflitos entre colonos e índios gerados pelas demarcações impediram, nos últimos anos, a demarcação de novas terras indígenas.
- c. ( ) A Constituição em vigor garante aos povos indígenas o direito de estudar sua história, mas veda às escolas a oferta de línguas indígenas.
- d. ( ) A desnutrição das crianças, o alcoolismo e a falta de terras, nos últimos anos, contribuíram para que a taxa de natalidade dos povos indígenas se mantivesse negativa.
- e. ( ) Apesar da Constituição de 1988 garantir o acesso dos indígenas ao ensino em escolas exclusivas para cada povo, em Santa Catarina funcionam apenas 5 unidades.

9. Analise o texto abaixo:

Nos últimos anos a indústria brasileira sofreu o impacto da crise econômica internacional, que provocou redução dos investimentos ..... no Brasil e queda nas exportações. O governo federal adotou medidas de apoio à indústria. A produção industrial ..... nos primeiros meses de 2012.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) internos ; diminuiu
- b. ( X ) externos ; diminuiu
- c. ( ) externos ; aumentou
- d. ( ) privados ; aumentou
- e. ( ) públicos ; se estabilizou

---

10. Assinale a alternativa **correta** sobre a violência no Brasil.

- a. ( ) A diminuição dos conflitos no campo está relacionada com o aumento da distribuição de terras no governo da presidente Dilma Rousseff.
- b. ( ) Apesar da proximidade da realização da Copa do Mundo da FIFA, os recursos destinados ao combate à violência têm diminuído.
- c. ( X ) A violência tem diminuído nas capitais e regiões metropolitanas e aumentado no interior do país.
- d. ( ) As milícias, que contam com a participação de militares e agentes de segurança, têm colaborado com a diminuição da violência nas favelas.
- e. ( ) As principais vítimas da violência urbana são adultos pobres e negros que atuam no tráfico de drogas.

**Temas de Educação**

10 questões

---

11. O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui:

- a. ( ) o preenchimento de fichas com caráter meramente burocrático e administrativo.
- b. ( ) executar linearmente todas as ações que estão previstas no plano de ensino.
- c. ( ) realizar unicamente as atividades consideradas mais interessantes pelos estudantes.
- d. ( ) fazer uma lista com todas as atividades que serão realizadas ao longo de cada dia e entregá-la à direção da escola para que a mesma possa fiscalizar a ação docente.
- e. ( X ) tanto a previsão das atividades em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino.

---

12. Pesquisadores defendem a ideia de que o planejamento é um meio para programar as ações docentes, mas é também:

- a. ( ) Uma tarefa desnecessária na ação docente.
- b. ( X ) Um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação
- c. ( ) Uma exigência supérflua que demanda muito tempo para ser elaborado.
- d. ( ) Um documento que demanda muito tempo para ser elaborado, mas que pode ser utilizado integralmente por vários anos letivos.
- e. ( ) Um instrumento que tem por objetivo principal possibilitar que o supervisor escolar controle as práticas pedagógicas e exija o cumprimento integral do que foi planejado.

## Prefeitura Municipal de Palhoça

**13.** No contexto educacional estudos indicam que há três modalidades de planejamento articulados entre si.

Quais são essas três modalidades?

- a. ( ) O plano diretor, o plano escolar e o plano de aulas.
  - b. ( ) O planejamento institucional, o plano diretor e o plano de ensino.
  - c. ( ) O plano de ensino, o plano de ação e o plano diretor.
  - d. (X) O plano da escola, o plano de ensino e o plano de aulas.
  - e. ( ) O plano de ação, o planejamento institucional e o plano administrativo.
- 

**14.** Constituem teorias da aprendizagem as perspectivas construtivista e sociointeracionista. Apesar das diferenças, sinalizadas por vários autores, entre as duas concepções, ambas trabalham com a concepção de que:

- a. (X) O sujeito da aprendizagem é o aluno.
  - b. ( ) A aprendizagem ocorre de maneira natural
  - c. ( ) O professor é o sujeito que determina o que e o quanto o aluno deve aprender.
  - d. ( ) Para aprender é preciso memorizar os conteúdos escolares.
  - e. ( ) A aprendizagem é um processo que ocorre de maneira linear e mecânica.
- 

**15.** Vygotsky, em sua obra, apresenta o conceito de aprendizagem mediada.

Em sua concepção, quais são os elementos mediadores do processo de aprendizagem?

- a. ( ) A linguagem e o movimento
- b. ( ) Os sentidos e os significados
- c. (X) Os instrumentos e os signos
- d. ( ) O desenvolvimento real e o potencial
- e. ( ) A zona de desenvolvimento real e a potencial

**16.** Das concepções de aprendizagem abaixo, qual defende a ideia de que a mente humana é definida como uma tábula rasa, um espaço vazio a ser preenchido?

- a. ( ) Marxista
  - b. (X) Empirista
  - c. ( ) Construtivista
  - d. ( ) Interacionista
  - e. ( ) Sócio-histórica
- 

**17.** De acordo com o artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação básica poderá organizar-se em:

- a. ( ) séries anuais, períodos trimestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos seriados, com base nos conhecimentos prévios, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o Estado assim o recomendar.
- b. ( ) séries anuais, períodos bimestrais, ciclos semestrais, alternância de períodos de estudos, grupos somente seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c. ( ) séries semestrais, períodos bimestrais, ciclos, alternância de períodos de estudos, grupos somente seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do diretor da escola assim o recomendar.
- d. ( ) séries bienais, períodos trimestrais, ciclos semestrais, alternância de períodos de estudos, grupos somente seriados, com base na idade, e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do governo assim o determinar.
- e. (X) séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

**18.** Complete o seguinte texto extraído do artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

A carga horária ..... anual será de ..... horas, distribuídas por um mínimo de ..... dias de efetivo trabalho escolar, ..... o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( X ) mínima ; 800 ; 200 ; excluído
- b. ( ) mínima ; 850 ; 250 ; incluído
- c. ( ) máxima ; 700 ; 100 ; incluído
- d. ( ) máxima ; 800 ; 200 ; incluído
- e. ( ) máxima ; 900 ; 180 ; excluído

---

**19.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem uma mudança de enfoque em relação aos conteúdos curriculares: ao invés de um ensino em que o conteúdo seja visto como fim em si mesmo, o que se propõe é um ensino em que o conteúdo seja visto como meio para que os alunos:

- a. ( ) Saibam a importância de seguir as regras criadas pela escola e pela sociedade.
- b. ( ) Memorizem e reproduzam todos os conhecimentos que os professores transmitem.
- c. ( ) Tenham um bom desempenho nas avaliações e saibam como solucionar os desafios de ordem cognitiva.
- d. ( X ) Desenvolvam as capacidades que lhes permitam produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos.
- e. ( ) Aprendam preferencialmente o que é importante para sua inserção no mercado de trabalho.

**20.** Consta no artigo 26-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação que nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório(a):

- a. ( ) Aula de dança.
- b. ( ) Aula de música.
- c. ( ) A inclusão de pessoas com deficiência.
- d. ( ) O estudo da história afro-brasileira.
- e. ( X ) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

# Conhecimentos Específicos

(15 questões)

21. De acordo com a teoria das três idades, os documentos públicos que, não sendo de uso corrente nos órgãos produtores, aguardam sua eliminação ou recolhimento para guarda permanente, são identificados como:

- a.  Correntes.
- b.  Definitivos.
- c.  Relevantes.
- d.  Permanentes.
- e.  Intermediários.

---

22. O método de arquivamento que recupera os documentos pelo seu conteúdo denomina-se:

- a.  Alfabético.
- b.  Numérico.
- c.  Geográfico.
- d.  Por assuntos.
- e.  Cronológico.

---

23. De acordo a Lei nº 12.527/2011, a informação em poder dos órgãos e entidades públicas que, em razão de seu teor e de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, for classificada como **reservada**, tem como prazo máximo de restrição de acesso:

- a.  5 anos.
- b.  15 anos.
- c.  25 anos.
- d.  30 anos.
- e.  50 anos.

24. Relacione os documentos da coluna 1, com as características da coluna 2:

**Coluna 1** - Documentos

- 1. Ata
- 2. Ofício
- 3. Circular
- 4. Declaração
- 5. Relatório

**Coluna 2** - Características

- Informa a ocorrência de um fato ou a existência de uma situação.
- Expõe a atividade de uma repartição, ou presta conta de atos a uma autoridade superior.
- É expedido por qualquer autoridade pública, com a finalidade de tratar assuntos oficiais.
- Transmite, a diversos destinatários, avisos, ordens ou instruções com o mesmo teor.
- Registra, de forma sucinta e metódica, os acontecimentos e as decisões de uma reunião.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1 - 4 - 3 - 5 - 2
- b.  2 - 3 - 4 - 1 - 5
- c.  3 - 1 - 5 - 2 - 4
- d.  4 - 5 - 2 - 3 - 1
- e.  5 - 2 - 1 - 4 - 3

**25.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), relacionadas a arquivos.

- ( ) A primeira finalidade de um arquivo é servir à administração de uma instituição, qualquer que seja a sua natureza.
- ( ) Classifica-se como arquivo público aquele vinculado a instituições governamentais de âmbito federal, estadual ou municipal.
- ( ) Arquivo central ou geral é aquele que cumpre funções de arquivo corrente, junto aos órgãos operacionais.
- ( ) Quando se esgota a finalidade administrativa, os arquivos passam a servir à história e à cultura como fontes de pesquisa.
- ( ) A função básica de um arquivo é guardar e conservar documentos, apenas para efeitos imediatos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  (X) V – V – F – V – F
- b.  ( ) V – F – V – F – F
- c.  ( ) V – F – F – V – F
- d.  ( ) F – V – V – V – F
- e.  ( ) F – V – F – V – F

---

**26.** Ao atender ao público e precisar lidar com uma pessoa insatisfeita, nervosa ou descontrolada deve-se **evitar**:

- a.  ( ) Dar encaminhamento ao assunto.
- b.  ( ) Anotar as causas da sua insatisfação.
- c.  ( ) Ser cortês, assumindo postura natural.
- d.  (X) Confrontá-la para tentar por fim à discussão.
- e.  ( ) Deixar que fale tudo que deseja, sem interrompê-la.

**27.** Examine as afirmativas abaixo, relacionadas às características textuais de uma ata:

- 1. Os numerais devem ser escritos por extenso.
- 2. Os verbos devem ser utilizados no tempo presente.
- 3. Não empregar abreviaturas ou siglas.
- 4. Utilizar parágrafos ou alíneas, quando necessário.
- 5. A abertura deve apresentar o dia, a hora e o local do evento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  (X) São corretas apenas as alternativas 1, 3 e 5.
- b.  ( ) São corretas apenas as alternativas 1, 4 e 5.
- c.  ( ) São corretas apenas as alternativas 2, 3 e 4.
- d.  ( ) São corretas apenas as alternativas 2, 4 e 5.
- e.  ( ) São corretas apenas as alternativas 1, 2, 3 e 5.

---

**28.** O princípio da arquivologia segundo o qual “o arquivo é uma formação progressiva, natural e orgânica” é o da:

- a.  ( ) Unicidade.
- b.  ( ) Organicidade.
- c.  (X) Cumulatividade.
- d.  ( ) Invisibilidade.
- e.  ( ) Proveniência.

---

**29.** O instrumento com o qual se determina o prazo de permanência de determinado documento em um arquivo e sua destinação final é o(a):

- a.  ( ) Tabela de protocolo.
- b.  (X) Tabela de temporalidade.
- c.  ( ) Cronograma de arquivamento.
- d.  ( ) Instrumento de pesquisa.
- e.  ( ) Termo de recolhimento.

**30.** Para evitar a contaminação de documentos por ácidos e outras substâncias danosas, os móveis mais adequados são os confeccionados em:

- a. ( ) Madeira de carvalho não revestida.
  - b. ( ) Madeira com pintura à base de óleo.
  - c. (X) Aço esmaltado com pintura seca em estufa.
  - d. ( ) Aglomerado de madeira revestido com resinas.
  - e. ( ) Compensado de madeira com aplicação de selador.
- 

**31.** A forma mais indicada, dentre as listadas abaixo, para verificar o nível de utilização do disco (ou partição) e sistema de arquivos utilizado pelo mesmo em sistemas Windows 7 é:

- a. ( ) Executar o comando checkdisk a partir do prompt de comando do CMD.
  - b. ( ) Clicar com botão direito sobre o disco, selecionar Propriedades ► Uso do Disco.
  - c. ( ) Clicar com botão direito sobre Meu Computador, selecionar Propriedades ► Geral.
  - d. ( ) Clicar com botão direito sobre Meu Computador, selecionar Gerenciar Discos.
  - e. (X) Clicar com botão direito sobre o disco, selecionar Propriedades ► Geral.
- 

**32.** Os atalhos de teclado do MS Word versão 2010 em português, para selecionar todo o conteúdo de um documento e para abrir um documento existente são, respectivamente:

- a. ( ) Ctrl + A e Ctrl + O
- b. (X) Ctrl + T e Ctrl + A
- c. ( ) Ctrl + O e Ctrl + A
- d. ( ) Ctrl + T e Ctrl + O
- e. ( ) Ctrl + S e Ctrl + A

**33.** Selecione a alternativa recomendada pela Microsoft, dentre as listadas abaixo, para inserir uma seta dentre as formas padrão apresentadas pelo do MS Word versão 2010 em português em um documento.

- a. ( ) Guia Inserir ► Imagens.
  - b. ( ) Guia Página Inicial ► Inserir Forma.
  - c. ( ) Guia Layout da Página ► Inserir SmartArt.
  - d. ( ) Guia Página Inicial ► Inserir Seta.
  - e. (X) Guia Inserir ► Formas.
- 

**34.** Identifique as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação às extensões xls exlsx do MS Excel.

- ( ) O formato xlsx é mais antigo que o xls e por isso seu uso não é recomendado.
- ( ) Tanto as planilhas no formato xls quanto no xlsx podem possuir um número infinito de linhas.
- ( ) Versões do Excel que suportam de forma nativa o formato xlsx conseguem abrir planilhas no formato xls.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V – V – V
  - b. ( ) V – V – F
  - c. ( ) F – V – V
  - d. (X) F – F – V
  - e. ( ) F – F – F
- 

**35.** Para somar apenas os valores numéricos maiores que o número 5 de um dado intervalo de células utilizando apenas uma função do MS Excel versão 2010 em português, deve-se utilizar a função:

- a. ( ) CONT.NÚM
- b. (X) SOMASE
- c. ( ) SUMIF
- d. ( ) SOMA
- e. ( ) SUM

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>